

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

## **Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Przeźmierowie**

### **I. Zasady ogólne**

1. Wymagania edukacyjne spełniają zapisy zawarte w podstawach programowych z geografii dla II etapu edukacyjnego.
2. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
3. Nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany do respektowania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych. Wymagania powinny być dostosowane do możliwości edukacyjnych ucznia a w ocenie uwzględniony wkład pracy i zaangażowanie.
4. Wystawiając oceny roczne nauczyciel bierze pod uwagę zarówno I i II semestr oraz progres lub regres umiejętności geograficznych.
5. Nauczyciel omawia z uczniami Przedmiotowy System Oceniania z geografii na pierwszych zajęciach.
6. Dopuszcza się ograniczenie w ocenianiu sumującym na rzecz oceniania kształtującego. W takim przypadku nauczyciel informuje uczniów o zakresie zadań podlegających ocenianiu sumującemu i kształtującemu.

### **NaCoBeZU, czyli co robię, by osiągnąć cel:**

- Systematycznie uczęszczam na lekcje geografii.
- Biorę aktywny udział w lekcji (z zaangażowaniem pracuję w parach, w grupach, indywidualnie).
- Korzystam z podręcznika. Posiadam go na każdej lekcji chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- Posiadam zeszyt. Podczas lekcji obowiązkowo zapisuję informacje podane przez nauczyciela. W zeszycie rozwiązuję zadania na lekcji, zadania domowe oraz zadania dodatkowe.
- Systematycznie odrabiam zadania domowe.
- Przygotowuję się do sprawdzianów, kartkówek.
- Nadrabiam zaległości spowodowane chorobą.

### **Na lekcjach geografii mogę zdobyć ocenę za:**

- a. sprawdziany,
- b. kartkówki,
- c. konturówki,
- d. odpowiedzi ustne,
- e. pracę na lekcji,
- f. prace domowe,
- g. aktywność na lekcji
- h. inne formy aktywności: np. udział w konkursach, prace nadobowiązkowe

## 2. Sprawdziany

- a. są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
  - b. Wszystkie sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń pisz go na następnej lekcji lub jeśli był chory dłużej niż 3 dni uzgadnia termin napisania sprawdzianu z nauczycielem. Termin na uzupełnienie to 2 tygodnie.
  - c. Uczeń może poprawić sprawdzian zaliczony na ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ciągu 2 tygodni, licząc od dnia oddania sprawdzianu.  
Ponadto uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu napisać sprawdzian poprawkowy z materiału, z którego otrzymał ocenę pozytywną (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika.
  - d. Jeżeli stwierdzono niesamodzielność pracy, sprawdzian nie może być poprawiany.
3. **Kartkówki** nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
4. **Konturówki:**
- a. sprawdzenie znajomości mapy (Polski, świata, Europy, innych kontynentów),
  - b. forma zapowiedziana,
  - c. nauczyciel podaje zakres do nauczania.

## 5. Aktywność:

- a. aktywność na lekcji - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus i minusy (posiadanie trzech plusów/minusów równoznaczne jest z otrzymaniem odpowiednio oceny bardzo dobrej/niedostatecznej).
- b. praca w grupach - ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania i poprawność jego rozwiązania.

**Nieprzygotowanie** – w semestrze uczeń może 2 razy zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji, tzn.: brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika, lub „brak wiedzy” (nie dotyczy form zapowiedzianych). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ndst. Wyjątkiem jest nieobecność trwająca dłużej niż 3 dni.

## Kryteria oceniania

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się system przeliczania procentowego:

ocena niedostateczna:	do 44%
ocena dopuszczająca:	45% - 59%
ocena dostateczna:	60% - 73%
ocena dobra:	74% - 87%
ocena bardzo dobra:	88%- 97%
ocena celująca:	98% - 100%

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi

wiadomościami,

- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie ,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej ,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności ,
- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

### **Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania**

1. Sprawdzanie osiągnięć postępuje cechuje obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność i jawność.
2. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z geografii:**

1. Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z geografii mają uczniowie, którzy:
  - uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym semestrze (roku szkolnym) sprawdzianów kartkówek, pisząc je w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
  - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
  - wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym,
  - aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe,
  - wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen bieżących w ciągu semestru (roku szkolnego).
- a) Uzyskanie wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z geografii następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.
2. Pozostałe kwestie związane z ocenianiem, promowaniem oraz klasyfikowaniem uczniów, niezawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Geografii, reguluje Wewnętrzny System Oceniania.