

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego (klasy 4-8)

I Założenia ogólne

§1.

W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym przez członków zespołu przedmiotowym programie nauczania.

§2.

Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz prezentowana przez niego postawa (aktywność, obowiązkowość, systematyczność).

§3.

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego opiera się na założeniach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Uczniowie oceniani są według skali określonej w jego przepisach ogólnych.

§4.

Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni. Wobec uczniów posiadających opinię poradni dokonuje się odpowiedniego dostosowania wymagań.

§5.

Ocena semestralna wystawiana na podstawie tzw. średniej ważonej obejmuje osiągnięcia ucznia w I semestrze.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

§6.

Sposobami kontroli wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w procesie nauczania są w ogólności:

- sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy diagnostyczne,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,

- inne specyficzne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o których uczeń zostanie poinformowany przez nauczyciela.

§7.

Na ocenę semestralną/roczną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności ucznia wybranych przez nauczyciela w danym semestrze:

- wypracowania klasowe i domowe,
- prace klasowe, sprawdziany i kartkówki z lektur lub ich fragmentów (w tym przykładowe arkusze egzaminacyjne),
- sprawdziany gramatyczne i ortograficzne,
- kartkówki z bieżącej wiedzy oraz umiejętności polonistycznych,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe (w tym: karty pracy, odpowiedzi do zadań, analiza/interpretacja tekstów literackich i nieliterackich, czytanie tekstów i inne),
- technika czytania, czytanie ze zrozumieniem,
- wygłaszanie tekstów z pamięci,
- aktywność/praca na lekcjach,
- praca w grupie,
- kompletność i staranność notatek,
- prace twórcze (w tym plastyczne),
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- zadania zlecone do wykonania na platformach edukacyjnych (np. prezentacje),
- udział w konkursach przedmiotowych (literackich, ortograficznych, recytatorskich),
- zadania nadobowiązkowe, których podejmie się uczeń,
- inne specyficzne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o których uczeń zostanie poinformowany przez nauczyciela.

§8.

Ocena śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Jej podstawę stanowią przede wszystkim wyniki sprawdzianów i prac wykonywanych w klasie (co wynika z wagi ocen), odzwierciedla jednak całościowo pracę ucznia, jego wiedzę, umiejętności, aktywność i systematyczność.

§9.

O postępach w nauce uczeń i jego rodzice/opiekunowie powiadamiani są:

- oceną w postaci stopnia,
- oceną opisową,
- oceną ustną.

§10.

O założeniach Przedmiotowego Systemu Oceniania z języka polskiego uczniowie informowani są na początku roku szkolnego. Pozostaje on do wglądu na stronie szkoły: spprzemizierowo.pl/dokumenty.

II Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej

§1.

Uczeń powinien znać termin prac pisemnych (z wyjątkiem kartkówek) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zakres wiedzy, umiejętności, które mają podlegać mierzeniu. Kartkówka może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcji. Odpowiedź ustna obejmuje również trzy ostatnie tematy.

§2.

Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę (od celującej do niedostatecznej w przypadku drastycznych niedociągnięć). Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić ucznia „plusem”. Plusy sumują się i w określonym przez nauczyciela czasie (raz-dwukrotnie w semestrze) skutkują podsumowującą aktywność oceną liczbową. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie robi ćwiczeń, błędnie odpowiada na pytania, na które odpowiedź prosto wynika z toku lekcji, nauczyciel może postawić znak „minus”. Minusy także sumują się. W określonym przez nauczyciela czasie skutkują oceną niedostateczną (za więcej niż 3 minusy).

§3.

Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonywać prace domowe. Nauczyciel sprawdza fakt wykonania zadania u wszystkich uczniów, a szczegółowo weryfikuje przynajmniej jedno. Zadanie domowe może mieć formę pisemną lub ustną (przygotowanie wypowiedzi, przeczytanie tekstu). Prace wymagające wykorzystania różnych źródeł informacji (np. projektowe) i dłuższe formy wypowiedzi (wypracowania) zadaje się z określonym (adekwatnym) terminem realizacji.

§4.

Brak pracy domowej równoznaczny jest z oceną niedostateczną, którą nauczyciel bezzwłocznie usuwa (stawiając znak „bz”) po uzupełnieniu zadania przez ucznia na najbliższą następną lekcję (w przypadku absencji ucznia – na najbliższą lekcję, na której jest obecny).

W przypadku niedotrzymania terminu uzupełnienia/poprawy zadania nauczyciel pozostawia ocenę w dzienniku. Rygorowi temu podlega również brak zeszytu/ćwiczeń z zadaniem domowym, brak przygotowanej wypowiedzi ustnej, nieprzeczytanie zadanego tekstu.

§5.

Nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej w przypadku szczególnych okoliczności poświadczonych przez rodziców/opiekunów. Wówczas stawia w dzienniku znak „bz” i ustala z uczniem termin wykonania zadania.

§6.

Praca domowa (wypracowanie) skopiowana z zasobów internetu podlega nieusuwalnej ocenie niedostatecznej. Uczeń ma obowiązek wykonać zadanie powtórnie, samodzielnie. Zostanie ono ocenione odrębnie.

§7.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w formie określonej przez nauczyciela. Braki w notatkach wynikłe z nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić, przy dłuższej nieobecności dopuszczalna jest kserokopia notatek.

Ocena zeszytu obejmuje:

- kompletność notatek,
- poprawność merytoryczną notatek, ćwiczeń, zadań,
- estetykę i przejrzystość zapisu,
- poprawność ortograficzną.

§8.

Pracę w grupach ocenia się, uwzględniając:

- przyjmowanie odpowiedzialnych ról w grupie i wykonywanie przydzielonych zadań,
- umiejętność komunikacji z grupą,
- twórcze rozwiązywanie problemów.

Uczniowie mogą dokonywać samooceny (wzajemnej oceny członków grupy), uwzględniając zaangażowanie i skuteczność współpracy poszczególnych osób.

§9.

W pracach nadobowiązkowych (samokształceniowych) oceniane są:

- pomysłowość, inwencja, inicjatywa,
- poprawność merytoryczna,
- staranność wykonania,
- atrakcyjność prezentacji,
- samodzielność,
- terminowość wykonania zadania.

Nauczyciel ma obowiązek pomóc uczniowi w realizacji zadania, zaproponować temat pracy, czas wykonania i formę lub zaakceptować inicjatywę i pomysł ucznia. Musi również stworzyć warunki do prezentacji na forum klasy lub szkoły.

§10.

Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu/pracy klasowej w przypadku oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

Poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania sprawdzianów). Ocena pracy będącej poprawą podlega tym samym kryteriom co praca wcześniejsza. Do dziennika wpisujemy obie oceny. Poprawiać można tylko raz.

Uczeń unikający sprawdzianu będzie kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

§11.

Oceny końcowe (semestralne i roczne) wynikają z średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych.

§12.

Diagnozy przedmiotowe (sprawdziany wiedzy i umiejętności polonistycznych) przeprowadzane na początku lub/i końcu roku szkolnego podlegają wyłącznie ocenianiu opisowemu.

§13.

Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych obszarów podlegających ocenianiu:

obszar podlegający ocenianiu	waga oceny
zadania domowe, karty pracy, czytanie, recytacja, aktywność (w tym udział w konkursach, praca na lekcji), wypowiedzi ustne, praca w grupie, zeszyt, prace twórcze (plastyczne), projekty indywidualne i zespołowe	1
wypracowania domowe, krótkie sprawdziany, kartkówki, obszerniejsze samodzielne prezentacje	2
wypracowania klasowe, prace klasowe z lektur, testy czytania ze zrozumieniem (przykładowe arkusze egzaminacyjne)	3

§14.

Ustalenie oceny końcowej (semestralnej i rocznej) na podstawie średniej ważonej odbywa się według następujących zasad:

w klasach IV – VI

średnia	stopień
5.50 – 6.0	celujący
4.51 – 5.49	bardzo dobry
3.51 – 4.49	dobry
2.51 – 3.49	dostateczny
1.51 – 2.49	dopuszczający
Poniżej 1.51	niedostateczny

w klasach VII – VIII

średnia	stopień
5.50 – 6.0	celujący
4.60 – 5.49	bardzo dobry
3.60 – 4.59	dobry
2.60 – 3.59	dostateczny
1.60 – 2.59	dopuszczający
Poniżej 1.60	niedostateczny

§15.

Każda ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców/opiekunów oraz nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opanował dany dział kształcenia.

§16.

Laureaci konkursów polonistycznych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z języka polskiego celującą ocenę roczną.

III Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego

§1.

Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana semestralną (roczną) ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego mają uczniowie, którzy:

- uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym semestrze (roku szkolnym) prac klasowych, sprawdzianów, testów, ćwiczeń sprawdzających, pisząc je w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
- wykazali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen bieżących, skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
- wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym,
- aktywnie uczestniczyli w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach lekcji i samodzielnej pracy domowej; w przypadku trudności w opanowaniu materiału programowego uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych lub dodatkowych.

§2.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane semestralnych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.

§3.

Z pisemnym wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego występuje do nauczyciela uczącego rodzic/prawny opiekun ucznia w terminie 2 dni od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.

§4.

W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od uwzględnienia odwołania.

Zakres wiedzy i umiejętności badany na sprawdzianie obejmuje cały okres, za który wystawiana jest ocena, można jednak zasugerować obszary wiedzy i formy wypowiedzi, które w szczególności będą podlegały sprawdzeniu.

§5.

W skład komisji wchodzi:

- nauczyciel uczący,
- inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

§6.

Z komisyjnego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,
- pytania i zadania dla ucznia,
- arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
- zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.

§7.

Za zgodą dyrektora szkoły rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą być obserwatorami sprawdzianu.

§8.

W wyniku komisyjnego sprawdzianu ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od proponowanej oceny semestralnej/rocznej.

IV Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

§1.

Informacje o postępach i trudnościach ucznia są przekazywane rodzicom/prawnym opiekunom dziecka pośrednio i bezpośrednio.

O sukcesach i trudnościach ucznia w formie pośredniej i bezpośredniej mogą informować: nauczyciele języka polskiego, dyrekcja szkoły, pedagog i psycholog szkolny.

§2.

Bezpośrednim kontaktom nauczycieli z rodzicami/prawnymi opiekunami służą:

- zebrania ogólnoszkolne,
- zebrania klasowe,
- indywidualne rozmowy podczas tzw. „drzwi otwartych” – konsultacji - w ostatnią środę miesiąca,
- wcześniej umówione z nauczycielem indywidualne rozmowy w czasie cotygodniowych tzw. godzin dostępności.

§3.

Kontakty pośrednie obejmują:

- korespondencję poprzez wiadomości w dzienniku elektronicznym,
- rozmowy telefoniczne,
- adnotacje w zeszycie przedmiotowym ucznia,
- adnotacje na egzemplarzach sprawdzianów przekazywanych uczniowi do domu.

§4.

Kontakty z rodzicami/prawnymi opiekunami są odnotowywane w dzienniku w formie krótkiej notatki (kiedy, kto, z czyjej inicjatywy, w jakiej sprawie).

V Wybrane kryteria oceny prac ucznia

§1.

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania każda praca ucznia mierzona za pomocą punktów posiada także swoją wartość procentową.

§2.

Wartość procentowa pracy przekłada się na stopień zgodnie z następującymi zasadami:

98% - 100%	stopień celujący
88% - 97%	stopień bardzo dobry
74% - 87%	stopień dobry
60% - 73%	stopień dostateczny
45% - 59%	stopień dopuszczający
44% i mniej	stopień niedostateczny

§3.

Sprawdziany i prace klasowe poprzedza przekazanie uczniom przez nauczyciela zestawu wymagań (obszaru wiedzy i umiejętności), które będą stanowiły podstawę pytań i zadań danej pracy. Ilość zadań, pytań oraz ilość punktów za sprawdzian ustala każdorazowo nauczyciel, adekwatnie do sprawdzanego materiału i formy badania (kartkówka, test, wypracowanie i in.).

§4.

Zgodnie z formułą egzaminacyjną zaleca się, aby obszerniejsze sprawdziany i prace klasowe zawierały zadania zamknięte (tzw. wielokrotnego wyboru za 1p.), zadania otwarte krótkiej wypowiedzi (za 2-3p.) oraz/lub wypracowanie (punktowane w zależności od poziomu od 5 do 20p.)

§5.

Ocena otwartych form wypowiedzi podlega określonym kryteriom:

- językowemu, ortograficznemu i interpunkcyjnemu - w przypadku form krótkich (np. ogłoszenie, zaproszenie),
- realizacji tematu, elementów retorycznych/twórczych, kompetencji literackich, stylu, kompozycji oraz językowemu, ortograficznemu i interpunkcyjnemu – w przypadku wypracowań.

§6.

Po oddaniu poprawionego sprawdzianu nauczyciel zobowiązany jest do szczegółowego omówienia zadań z napisanej przez uczniów pracy, sformułowania wzorcowych odpowiedzi i opatrzenia komentarzem wyniku klasy (wskazanie w ogólności mocnych i słabych stron zespołu).

VI Zakończenie

§1.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Wewnętrzny Systemu Oceniania stanowiącego część Statutu Szkoły.