

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MUZYKI DLA KLAS IV-VII

Ocena	Zakres umiejętności ucznia
Celująca (6)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania; • zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji; • na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania; • potrafi zagrać melodie ćwiczone na zajęciach oraz inne proste utwory na flecie lub dzwonek (kl.V-VII); • umie zaśpiewać a cappella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł; • opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów; • potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne; • zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe; • jest bardzo aktywny muzycznie, np. bierze czynny udział w pracach szkolnego zespołu muzycznego lub chóru;
Bardzo dobra (5)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania; • korzysta z różnych źródeł informacji; • na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany; • potrafi zagrać większość melodii ćwiczonych na zajęciach na flecie lub dzwonek (kl.V-VII); • umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika; • odrabia prace domowe;
Dobra (4)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania; • korzysta z różnych źródeł informacji; • potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie lub dzwonek (kl.V-VII); • śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem; • na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany; • odrabia prace domowe;
Dostateczna (3)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania; • wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela; • potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonek (kl.V-VII); • śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku; • z reguły odrabia prace domowe;
Dopuszczająca (2)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania; • wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela; • potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory ćwiczone na zajęciach (kl.V-VII); • śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;

	<ul style="list-style-type: none"> • odrabia proste prace domowe;
Niedostateczna (1)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie); • nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela; • nie podejmuje prób zagrania melodii na instrumencie melodycznym(kl.V-VII); • odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki; • jest pasywny, nie uważa na lekcjach; • nie odrabia prac domowych; • nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny. <p>Uwaga! Ocena niedostateczna nie wynika z braku możliwości, czy braku uzdolnień ucznia.</p>

1. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia założenia Wewnętrzny Systemu Oceniania.
2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z muzyki:
 - pisemne kartkówki obejmujące zagadnienia z 1-3 ostatnich lekcji (także niezapowiedziane), karty pracy,
 - odpowiedź ustna tj. śpiew solo, w grupie, gra na instrumentach szkolnych, ruch z muzyką;
 - ocena sposobu prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
 - ocena pracy na lekcji,
 - muzyczna aktywność dodatkowa.
3. Skala ocen w przypadku kartkówek i kart pracy jest ustalana każdorazowo, jest jawna dla uczniów.
4. Uczeń jest przygotowany do lekcji gdy posiada: podręcznik, zeszyt w pięciolinię, flet prosty (nie dotyczy klas 4).
5. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów i zapowiedzianych kartkówek.
6. W przypadku choroby uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych sytuacjach losowych nauczyciel może indywidualnie ustalić inny termin.
7. W sytuacji częstego braku zeszytu czy podręcznika nauczyciel powiadamia wychowawcę oraz rodziców.
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
9. Uczeń ma prawo na własną prośbę poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
10. Miernikiem wystawienia oceny semestralnej i rocznej są : odpowiedzi ustne, kartkówki, zeszyt przedmiotowy, aktywność, prace nadobowiązkowe, przygotowanie na lekcji, udział w zajęciach dodatkowych. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z muzyki:

Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z muzyki mają uczniowie, którzy:

 - uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym semestrze (roku szkolnym) kartkówek, kart pracy oraz aktywności muzycznych tj. gra na instrumencie, śpiew, ruch z muzyką, wykonując je w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
 - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
 - wykonali wszystkie zleczone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym,
 - aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe,

- wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen bieżących w ciągu semestru (roku szkolnego).

Uzyskanie wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z muzyki następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.