

Autor/autorka

Natalia Szelaąg

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Pracowity jak pszczoła

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zaproponowany temat realizuje zagadnienia ujęte w podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacji.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowymi technologiami. Szybki i atrakcyjny dla dziecka dostęp do wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wie jak żyją pszczoły.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń odpowiada na proste pytania na temat życia pszczół.
2. Wie jak powstaje miód.
3. Zna zagrożenia, które wpływają na życie pszczół.
4. Wie co należy zrobić aby ochronić pszczoły.

9. Metody i formy pracy

praca w grupach
zbiorowa
indywidualna

10. Środki dydaktyczne

ekran multimedialny
filmy youtube
wordwall
platforma e-podreczniki

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop, ekran multimedialny, tablica multimedialna, program Paint,

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie się z dziećmi. Przedstawianie tematu zajęć. Zapytanie dzieci co to znaczy pracowity jak pszczoła. Wyjaśnienie tego powiedzenia przez nauczyciela.

Aktywność nr 1

Temat:

Wizyta w ulu

Czas trwania

10

Opis aktywności

Oglądanie pierwszego odcinka serialu "Z kamerą wśród pszczoł". Uczniowie dowiedzą się jak mieszkają, pracują, co jedzą - słowem - jak żyją pszczoły. Zapraszamy uczniów do wirtualnego zwiedzania ula.

<https://youtu.be/LMLSxZJTnE>

Po obejrzeniu filmu rozmawiamy z dziećmi na temat jego treści przy urzyciu koła fortuny. Uczniowie podchodzą do tablicy interaktywnej i losują pytanie oraz na nie odpowiadają.

<https://wordwall.net/pl/resource/2285647>

Aktywność nr 2

Temat

co zagraża pszczolą ?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Obejrzenie kolejnego odcinka cyklu z kamerą u pszczoł na temat co zagraża pszczołom i co można zrobić, żeby im pomóc!

<https://youtu.be/exknqkNNFGg>

Rozmowa z dziećmi na temat jakie widzą rozwiązania? Jak by wyglądała nasza planeta gdyby zabrakło pszczoł?

Aktywność nr 3

Temat

prośby pszczoł

Czas trwania

5

Opis aktywności

Przeczytanie wspólnie ciekawostek o pszczołach <https://zpe.gov.pl/a/temat-143-pracowity-jak-pszczola/Dhmbp4Syc>

oraz prośby <https://zpe.gov.pl/a/temat-143-pracowity-jak-pszczola/Dhmbp4Syc> pszczoł do ludzi .

Aktywność nr 4

Temat

zabawa integracyjna w grupach

Czas trwania

20

Opis aktywności

Klasę dzielimy na 2 grupy.

Grupa 1 zastanawia się co zagraża pszczole i dzieci z tej grupy wspólnie rysują na ekranie multimedialnym tak aby dzieci z drugiej grupy mogły odgadnąć.

Następnie następuje zamiana i dzieci z 2 grupy rysują jak uratować pszczoły- grupa 1 zgaduje.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel na podsumowanie lekcji prosi dzieci o dokończenie zdania : "Na dzisiejszej lekcji wszystkie dzieci były pracowite jak..... "

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel puszcza dowolną wybraną przez siebie muzykę. Dzieci w rytm muzyki latają jak pszczoły. W pierwszej kolejności te dzieci którym bardzo podobały się zajęcia, w drugiej te dzieci którym trochę się podobało, a w trzeciej ci uczniowie którym zajęcia się nie podobały. Na zakończenie wspólnie wszystkie dzieci naśladują lot pszczoły, ruszają rękami w górę, w dół i zataczają koła. Nauczyciel dziękuje za udział w zajęciach.

14. Licencja

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Jeśli nie posiadamy ekranu multimedialnego z tablicą do rysowania niezbędnego do wykonania aktywności 4 można to zadanie zrobić np. z wykorzystaniem programu Paint lub na zwykłych kartkach papieru.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

