**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 3**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział: Pan Jezus daje nam swój Kościół**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający  | * formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,
* rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,
* wie, kim był św. Paweł
* rozróżnia zwykły chleb od Komunii św.
* wyjaśnia sens budowania kościołów
* nazywa elementy wyposażenia kościoła
* wymienia wartości, które scalają rodzinę
* podaje nazwisko proboszcza swojej parafii
 |
| dostateczny | * opowiada przypowieść o siewcy,
* wymienia zadanie powierzone apostołom,
* opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole,
* wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie,
* opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu,
* odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły,
* opisuje, jak należy zachowywać się w kościele
* odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,
* wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych
* opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii
 |
| dobry | * tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy
* definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia
* przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła
* podaje przykłady niesienia pomocy innym,
* streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie
* wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza
* wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,
* wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,
* odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym
 |
| bardzo dobry  | * podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii
* wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom
* opowiada o powołaniu Świętego Pawła,
* formułuje modlitwę w intencji misjonarzy
* tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie
* tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,
* podaje fakty z życia Świętej Heleny.
* tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych
 |
| celujący | * wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje
* omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy,
* tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem
* wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej
 |

**Rozdział: Pan Jezus chce z nami rozmawiać**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający | * przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz
* podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy
* wymienia rodzaje modlitw
* uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia
* wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną
* wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,
* opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem,
* wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych
* wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi
 |
| dostateczny | * klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka,
* wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy→ wymienia rodzaje modlitw,
* → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej
* przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi,
* wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej
* omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych
* przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę,
* wskazuje teksty wybranych modlitw świętych
 |
| dobry | * omawia strukturę Modlitwy Pańskiej,
* wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama
* wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw,
* ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi.
* opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą,
* tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła,
* opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii
* układa wezwanie modlitwy błagalnej
* wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną
* rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio
 |
| bardzo dobry | * wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”.
* zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy
* uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy,
* objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy
* opisuje modlitwę Magnificat
* wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii
* tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem
* omawia wartość modlitwy błagalnej
* wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga
* opisuje apostolstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.
 |
| celujący | * tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy
* objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy;
* podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej
* wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli
 |