**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 3**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział: Pan Jezus daje nam swój Kościół**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, * rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa, * wie, kim był św. Paweł * rozróżnia zwykły chleb od Komunii św. * wyjaśnia sens budowania kościołów * nazywa elementy wyposażenia kościoła * wymienia wartości, które scalają rodzinę * podaje nazwisko proboszcza swojej parafii |
| dostateczny | * opowiada przypowieść o siewcy, * wymienia zadanie powierzone apostołom, * opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole, * wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie, * opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu, * odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły, * opisuje, jak należy zachowywać się w kościele * odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych, * wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych * opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii |
| dobry | * tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy * definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia * przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła * podaje przykłady niesienia pomocy innym, * streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie * wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza * wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii, * wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła, * odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym |
| bardzo dobry | * podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii * wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom * opowiada o powołaniu Świętego Pawła, * formułuje modlitwę w intencji misjonarzy * tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie * tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, * podaje fakty z życia Świętej Heleny. * tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych |
| celujący | * wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje * omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy, * tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem * wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej |

**Rozdział: Pan Jezus chce z nami rozmawiać**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz * podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy * wymienia rodzaje modlitw * uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia * wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną * wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej, * opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem, * wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych * wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi |
| dostateczny | * klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, * wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy→ wymienia rodzaje modlitw, * → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej * przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi, * wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej * omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych * przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, * wskazuje teksty wybranych modlitw świętych |
| dobry | * omawia strukturę Modlitwy Pańskiej, * wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama * wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw, * ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi. * opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą, * tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła, * opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii * układa wezwanie modlitwy błagalnej * wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną * rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio |
| bardzo dobry | * wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”. * zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy * uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy, * objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy * opisuje modlitwę Magnificat * wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii * tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem * omawia wartość modlitwy błagalnej * wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga * opisuje apostolstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba. |
| celujący | * tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy * objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy; * podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej * wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli |