**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 6**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Poznaję świat i siebie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający  | * rozróżnia władze poznawcze człowieka
* wymienia wartości, które mają początek w Bogu
* podaje sposób objawienia się Boga ludziom
* wymienia zachowania naruszające godność człowieka
* podaje sposoby dbania o własną godność
* podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan
* rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła
 |
| dostateczny | * wymienia władze poznawcze człowieka
* rozróżnia sposoby poznawania człowieka
* wymienia wartości, które mówią o istocie Boga
* układa w kolejności etapy Objawienia
* omawia zachowania budujące godność człowieka
* wymienia skutki chrztu
* rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej
* zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła
 |
| dobry | * omawia władze poznawcze człowieka
* opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu
* wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom
* omawia wartości, które mają początek w Bogu
* wyjaśnia pojęcie Objawienia
* wyjaśnia czym jest godność człowieka
* opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu
* wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana
* przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła
 |
| bardzo dobry  | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych
* wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne
* opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna
* wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary
* wymienia etapy Objawienia Bożego w historii
* omawia źródła godności człowieka
* wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu
* definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich
 |
| celujący | * uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła
* wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej
 |

**Rozdział II: Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający | * potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”
* argumentuje, że psalm jest formą modlitwy
* opowiada o roli świątyni w życiu człowieka
* wie, kto to jest prorok
* wyjaśnia znaczenie przymierza
* opisuje przebieg niewoli babilońskiej
* zna historię św. Szczepana
* opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki
 |
| dostateczny | * zna opowiadanie o powołaniu Samuela
* zna historię powołania Dawida
* wymienia rodzaje psalmów
* definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów
* wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków
* zna historię Jozjasza
* wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść
* zna historię braci Machabeuszy
* wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi
* tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu
 |
| dobry | * wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów
* podaje wydarzenia z życia Samuela
* omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego
* definiuje pojęcia psalm i psałterz
* podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry
* wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza
* wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary
* opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu
 |
| bardzo dobry | * interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela
* wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata
* charakteryzuje psalmy
* opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona
* charakteryzuje misję proroków
* opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza
* wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej
* omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary
* określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa
* analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem
 |
| celujący | * uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła
* omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników
* wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty
 |