**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 6**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Poznaję świat i siebie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * rozróżnia władze poznawcze człowieka * wymienia wartości, które mają początek w Bogu * podaje sposób objawienia się Boga ludziom * wymienia zachowania naruszające godność człowieka * podaje sposoby dbania o własną godność * podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan * rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła |
| dostateczny | * wymienia władze poznawcze człowieka * rozróżnia sposoby poznawania człowieka * wymienia wartości, które mówią o istocie Boga * układa w kolejności etapy Objawienia * omawia zachowania budujące godność człowieka * wymienia skutki chrztu * rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej  i prorockiej * zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła |
| dobry | * omawia władze poznawcze człowieka * opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu * wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom * omawia wartości, które mają początek w Bogu * wyjaśnia pojęcie Objawienia * wyjaśnia czym jest godność człowieka * opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu * wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana * przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła |
| bardzo dobry | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne * opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna * wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary * wymienia etapy Objawienia Bożego w historii * omawia źródła godności człowieka * wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu * definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich |
| celujący | * uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła * wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej |

**Rozdział II: Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” * argumentuje, że psalm jest formą modlitwy * opowiada o roli świątyni w życiu człowieka * wie, kto to jest prorok * wyjaśnia znaczenie przymierza * opisuje przebieg niewoli babilońskiej * zna historię św. Szczepana * opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki |
| dostateczny | * zna opowiadanie o powołaniu Samuela * zna historię powołania Dawida * wymienia rodzaje psalmów * definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów * wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków * zna historię Jozjasza * wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść * zna historię braci Machabeuszy * wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi * tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu |
| dobry | * wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów * podaje wydarzenia z życia Samuela * omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego * definiuje pojęcia psalm i psałterz * podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry * wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza * wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary * opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie * wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu |
| bardzo dobry | * interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela * wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata * charakteryzuje psalmy * opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona * charakteryzuje misję proroków * opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza * wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej * omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary * określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa * analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem |
| celujący | * uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła * omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników * wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty |