**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 7**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Jedyny Bóg – nasz Ojciec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * wymienia ludzie potrzeby, * wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi * wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem * wie, że są Trzy Osoby Boskie * tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego * podaje sposoby spędzania wolnego czasu. |
| dostateczny | * formułuje pytania związane z sensem istnienia * opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; * podaje różne sposoby na to, jak można się modlić * opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu * podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; * wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie |
| dobry | * przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; * wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; * argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; * wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie * opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania * uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu |
| bardzo dobry | * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu * uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. * wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy * uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. * wymienia przymioty Boga; * wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm * wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; * wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli |
| celujący | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka * szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens * uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka |

**Rozdział II: Jedyny Bóg – Jezus Chrystus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny * tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie * wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa * tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie * tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, * wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; * tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu. * wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. * podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci |
| dostateczny | * wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii * wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. * omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; * definiuje, co znaczy naśladować Jezusa * wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu * zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych * wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” * wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów * tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła * wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina. |
| dobry | * opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; * przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; * opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone * tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra * omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu * przedstawia przebieg męki Jezusa; * definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” * opisuje misję Dwunastu * definiuje pojęcie świętości; * wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym |
| bardzo dobry | * charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; * wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia * tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo * wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego * opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, * tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem * uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne * opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. * wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów * definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa * opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów |
| celujący | * wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie * zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła * przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania |