**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 7**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Jedyny Bóg – nasz Ojciec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający  | * wymienia ludzie potrzeby,
* wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi
* wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem
* wie, że są Trzy Osoby Boskie
* tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego
* podaje sposoby spędzania wolnego czasu.
 |
| dostateczny | * formułuje pytania związane z sensem istnienia
* opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;
* podaje różne sposoby na to, jak można się modlić
* opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu
* podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;
* wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie
 |
| dobry | * przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
* wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;
* argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności;
* wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie
* opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania
* uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu
 |
| bardzo dobry  | * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
* uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi.
* wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy
* uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym.
* wymienia przymioty Boga;
* wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm
* wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli
 |
| celujący | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka
* szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens
* uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka
 |

**Rozdział II: Jedyny Bóg – Jezus Chrystus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający | * wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny
* tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie
* wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa
* tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie
* tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego,
* wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami;
* tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu.
* wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.
* podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci
 |
| dostateczny | * wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii
* wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie.
* omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze;
* definiuje, co znaczy naśladować Jezusa
* wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu
* zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych
* wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane”
* wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów
* tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła
* wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.
 |
| dobry | * opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;
* przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym;
* opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone
* tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra
* omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu
* przedstawia przebieg męki Jezusa;
* definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”
* opisuje misję Dwunastu
* definiuje pojęcie świętości;
* wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym
 |
| bardzo dobry | * charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;
* wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia
* tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo
* wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego
* opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni,
* tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem
* uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne
* opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.
* wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów
* definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa
* opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów
 |
| celujący | * wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie
* zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła
* przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania
 |