**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Powołani do miłości**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych * omawia, że Bóg jest źródłem miłości * zna pojęcie miłości agape * argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach * zna nowe przykazanie miłości * wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny * układa modlitwę w intencji powołań * wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka, * wskazuje na Jezusa, który jest Drogą |
| dostateczny | * omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych * tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu * omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga  i bliźniego * wyjaśnia, czym jest miłość * omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny  i społeczny * wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; * rozróżnia formy życia w Kościele, * wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, * opisuje życie Małej Tereski |
| dobry | * przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata * tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości; * wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny * wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości * wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje” * podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności * opisuje rodzaje powołań * wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej |
| bardzo dobry | * przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, * argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; * tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) * objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; * objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości * wyjaśnia, czym jest cnota miłości; * wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie * omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka; * wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy |
| celujący | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka * szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka * omawia znaczenie nowego przykazania miłości * wyczerpująco omawia rodzaje miłości, * na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań |

**Rozdział II: Sens życia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą |
| dopuszczający | * zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała * tłumaczy, że śmierć nie jest końcem zycia człowieka * docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go  w każdej życiowej próbie * rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego zycia * zna modlitwę za zmarłych |
| dostateczny | * wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą. * tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, * wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; * opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie  o sobie * argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana * mówi, za co czuje wdzięczność * wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych |
| dobry | * podaje definicję zbawienia i potępienia, * objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia * objaśnia symbolikę nowego i starego świata, * wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, * wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym, * opowiada o Nicku Vujicicu * wyjaśnia, czym jest czyściec |
| bardzo dobry | * argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci; * wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym  a ostatecznym * argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; * charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek * podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości * wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła * omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu * wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych |
| celujący | * uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się fragmentami Pisma Świętego * szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie * opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych |