**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8**

Program: AZ-1-01/18

Zasady oceniania są zgodnie z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.

1. Ocenianie nie podlegają praktyki religijne.
2. Oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia i jego rodziców, prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel systematycznie informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tych zakresie.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
5. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, prawnych opiekunów o: wymaganiach edukacyjnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, sposobach sprawdzania osiągnieć uczniów.
6. Ocenianie według wewnątrzszkolnego systemu oceniania.bs
7. Ocenie na lekcjach religii podlegać będą:
8. Wypowiedzi
9. Zadania podczas lekcji
10. Sprawdziany/karty pracy
11. Projekty
12. Aktywność
13. Ocenie opisowej – informacją zwrotną na lekcjach religii podlegać będzie:
14. Prowadzenie zeszytu
15. Prace pisemne
16. Praca w grupach

**Rozdział I: Powołani do miłości**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający  | * wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych
* omawia, że Bóg jest źródłem miłości
* zna pojęcie miłości agape
* argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach
* zna nowe przykazanie miłości
* wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny
* układa modlitwę w intencji powołań
* wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka,
* wskazuje na Jezusa, który jest Drogą
 |
| dostateczny | * omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych
* tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu
* omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego
* wyjaśnia, czym jest miłość
* omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny
* wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;
* rozróżnia formy życia w Kościele,
* wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,
* opisuje życie Małej Tereski
 |
| dobry | * przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata
* tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości;
* wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny
* wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości
* wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje”
* podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności
* opisuje rodzaje powołań
* wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim
* przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej
 |
| bardzo dobry  | * przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana,
* argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu;
* tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim)
* objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne;
* objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości
* wyjaśnia, czym jest cnota miłości;
* wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie
* omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła
* charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;
* wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy
 |
| celujący | * wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka
* szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka
* omawia znaczenie nowego przykazania miłości
* wyczerpująco omawia rodzaje miłości,
* na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań
 |

**Rozdział II: Sens życia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Wymagania** |
| niedostateczny | * Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą
 |
| dopuszczający | * zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała
* tłumaczy, że śmierć nie jest końcem zycia człowieka
* docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie
* rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego zycia
* zna modlitwę za zmarłych
 |
| dostateczny | * wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą.
* tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci,
* wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać;
* opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie
* argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana
* mówi, za co czuje wdzięczność
* wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych
 |
| dobry | * podaje definicję zbawienia i potępienia,
* objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia
* objaśnia symbolikę nowego i starego świata,
* wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”,
* wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym,
* opowiada o Nicku Vujicicu
* wyjaśnia, czym jest czyściec
 |
| bardzo dobry | * argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciał po śmierci;
* wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym
* argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny;
* charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek
* podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości
* wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła
* omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu
* wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych
 |
| celujący | * uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się fragmentami Pisma Świętego
* szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie
* opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych
 |