

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat : Piszemy zaproszenie.

Klasa : edukacja wczesnoszkolna klasa 2

Nauczyciel : Mariola Zimna

CEK OGÓLNY: uczeń potrafi zredagować tekst zaproszenia

CELE SZCZEGÓŁOWE:

-zapoznanie z charakterystycznymi cechami zaproszenia

-poznanie zwrotów tworzących strukturę zaproszenia oraz ich pisownię

-rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych w krótkich formach pisemnych

METODY: rozmowa kierowana, podająca, problemowa, praktycznego działania

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Nagrania utworu, Multibook klasa 2 , ćwiczenia interaktywne: wordwool, learningaps , platforma genially,

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII :

Komputer, ekran interaktywny, głośniki, Multibook klasa 2

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Czynności wstępne

- Powitanie
- Sprawdzenie obecności
- Zapoznanie z celem lekcji

<https://view.genial.ly/61d41ff98502620dee9eca5a/interactive-content-untitled-genially>

2. Wysłuchanie utworu muzycznego „ Sto lat”- nawiązanie do spotkań w gronie znajomych.

3. Rozmowa kierowana:

Z jakich okazji spotykamy się ze sobą w rodzinie, w gronie kolegów i koleżanek? Co należy zrobić , aby goście przyszli ? Czy otrzymaliście już kiedyś zaproszenie? Czy zapraszaliście kogoś do siebie? Z jakiej okazji zapraszaliście?

4. Zapoznanie z tekstem zaproszenia – genially

5. Reguła pięciu palców

Na podstawie przykładowego zaproszenia dzieci wskazują niezbędne elementy, jakie zawiera zaproszenie.

6. Wykonanie notatki w zeszycie wraz z rysunkiem.

7. Ćwiczenia interaktywne: porządkowanie charakterystycznych elementów zaproszenia.

<https://wordwall.net/pl/resource/8480908/polski/zaproszenie>

<https://wordwall.net/pl/resource/14315307/polski/zaproszenie>

<https://learningapps.org/12585509>

<https://learningapps.org/9528902>

<https://learningapps.org/15463488>

8. Zwrócenie uwagi na pisownię wielką literą.

9. Ćwiczenia praktyczne: Multibook – zbiorowe uzupełnianie tekstu zaproszenia.

Następnie uczniowie sami redagują tekst zaproszenia. Zwracają uwagę na pisownię zwrotów grzecznościowych.

10. Prezentacja prac dzieci i omówienie ich.

11. Podsumowanie pracy uczniów. Ocena.