

Przedmiotowy System Oceniania
Edukacja dla bezpieczeństwa VIII

Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2018/2019

- I. Ogólne wymagania edukacyjne omówione są w statucie szkoły.
- II. Nauczyciel na pierwszej lekcji w roku szkolnym omawia z uczniami PSO i wyjaśnia wszystkie wątpliwości.
- III. Nauczyciel powiadamia uczniów i rodziców o ocenach i postępach w nauce poprzez wpisywane oceny w e-dzienniku, podczas zebrań z rodzicami i podczas indywidualnych rozmów z uczniem.
- IV. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- V. Oceniając ucznia z dysfunkcjami uwzględnia się jego indywidualne możliwości i potrzeby. Nauczyciel uwzględnia podczas pracy na lekcji oraz przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach.
- VI. Uczniowi zdolnemu z edukacji dla bezpieczeństwa umożliwia się realizację indywidualnego programu lub toku nauki (zgodnie z odrębnymi przepisami), rozwiązywanie zadań o trudniejszym poziomie, a także udział w konkursach.
- VII. Formy i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Uczeń oceniany jest na podstawie: prac klasowych (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, zadań domowych, aktywności, zeszytu, prac dodatkowych.

- Sprawdzian,

-Prace klasowe (sprawdziany) są formą sprawdzania osiągnięć zaplanowaną w rozkładzie materiału, obejmują zagadnienia z określonej części programu nauczania, czas trwania 1 godzina lekcyjna.

-Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Jego zakres obejmuje wybrane zagadnienia podane przez nauczyciela.

-Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, pracy klasowej w przypadku oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawę pracy klasowej (sprawdzianu) uczeń uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie.

- Poprawa lub napisanie zaległego sprawdzianu odbywa się podczas tzw. konsultacji – nie na lekcjach.

- Kartkówka,

- Jest to forma niezapowiedziana. Obejmować może trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Z pisania bądź odpowiedzi zwolnieni są uczniowie posiadający tego dnia szczęśliwy numer oraz osoby, które zgłosiły przed lekcją nieprzygotowanie.

- Aktywność na zajęciach, system plusów oraz minusów,

- Uczniowie za swoją aktywność są nagradzani przez nauczyciela na zakończenie lekcji plusami. Otrzymanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej do dziennika i rozpoczęciem zbierania plusów od nowa. Uczniowie, którzy wykażą się negatywną aktywnością oraz nieprzygotowaniem do lekcji, co rozumiane jest m.in. przez brak zadania domowego czy brak podręcznika, zeszytu otrzymują minus. Zgromadzenie trzech minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

- Nie istnieje możliwość poprawy lub usunięcia minusów. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej za minusy uczeń ponownie ma możliwość zgłaszania ww. nie przygotowań do lekcji. W przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej bądź zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Odpowiedz ustna,

- Uczeń uczy się na bieżąco, na każdej lekcji może zostać wezwany do odpowiedzi ustnej (obowiązują zakres wiedzy z trzech ostatnich tematów).

- Prace dodatkowe, udział w konkursach,

- Kilukrotnie w trakcie trwania semestru nauczyciel proponuje uczniom wykonanie tzw. prac dodatkowych, za które otrzymują oceny. Uczniowie mogą wykonać prezentację multimedialną na wcześniej ustalony z nauczycielem temat, wykonać gazetkę szkolną, plakat itd.

- Uczeń przeszkadzający na lekcji może zostać zobowiązany do wykonania dodatkowej pracy ustalonej przez nauczyciela.

- Osoby biorące udział w konkursach przedmiotowych otrzymują za swoją aktywność jednorazowo ocenę bardzo dobrą bądź celującą zależnie od zajętego miejsca.

- Uczniowie mogą poprawić dowolną niezadawalającą ich ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczniowie w ciągu całego semestru otrzymają minimum cztery oceny.
- Nauczyciel wystawiają ocenę śródroczną oraz ocenę roczną bierze pod uwagę nie tylko średnią ważoną wszystkich ocen, ale także wkład pracy i starania ucznia przez cały semestr lub cały rok szkolny.

VIII. Klasyfikowanie ucznia:

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu.
- Nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Szczegółowe procedury znajdują się w Statucie Szkoły.

IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa:

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- Szczegółowe procedury znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.
- Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa mają uczniowie, którzy:

- uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym roku szkolnym prac klasowych, sprawdzianów i testów, pisząc je (wykonując je) w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
 - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
 - wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym, także dodatkowe,
 - aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe, a w przypadku trudności w opanowaniu materiału programowego uczestniczyli w konsultacjach z przedmiotu,
 - wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen w ciągu roku szkolnego.
- Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.
 - W sytuacji braku akceptacji ze strony rodzica lub ucznia proponowanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni nauczyciele) mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, w terminie 2 dni od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.
 - W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań, zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od uwzględnienia odwołania.
 - Komisję przeprowadzającą sprawdzian wiadomości i umiejętności powołuje Dyrektor Szkoły.
 - Ze sprawdzianu komisyjnego sporządza się protokół, który zawiera:
- skład komisji,
 - pytania i zadania dla ucznia,
 - arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
 - zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.
- Za zgodą Dyrektora Szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą być obserwatorami sprawdzianu.
 - Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 - Komisja może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu komisyjnego:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku sprawdzianu,
- pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku sprawdzianu.

X. Prace pisemne uczniów są oceniane zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w statucie.

- 98%-100% ocena celująca
- 88%-97% ocena bardzo dobra
- 74%-87% ocena dobra
- 60%-73% ocena dostateczna
- 50% ocena dopuszczająca