

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ***

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym, przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Przeźmierowie
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Adres	ul. Kościelna 46/48 62-081 Przeźmierowo
Gmina	Tarnowo Podgórne
Powiat	Poznański
Telefon	61 814 20 21
Adres mailowy szkoły/placówki	szkola@spprzezmierowo.pl
Adres mailowy koordynatora	lidas70@wp.pl
Strona www	www.spprzezmierowo.pl
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Renata Duszczyk
Imię i nazwisko koordynatora	mgr Lidia Popielska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	1. nauczyciele: Iwona Kuźniarek Janina Malec Mariola Zimna Małgorzata Ruta-Burdajewicz Mariola Socha-Kowalska Oliwia Zimmiewska Beata Dziamska–Gabryś Natalia Sokołowska 2. rodzice: Agnieszka Zakrzewska Anna Faliszewska 3. uczniowie:

	Marianna Chojnacka Anika Reiss 4. pracownicy niepedagogiczni: Maria Bińkowska – higienistka szkolna Monika Modrzyńska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	25 listopada 2011 r.

CZĘŚĆ I

A. WYNIK DIAGNOZY

Diagnozy potrzeb społeczności szkolnej dokonano na podstawie:

- obserwacji zachowań prozdrowotnych uczniów,
- wymiany uwag nauczycieli, pracowników szkoły oraz rodziców,
- badań ankietowych, którymi objęto: uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- wyników badań szkolnego zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej w części dotyczącej zachowań prozdrowotnych uczniów,
- badania klimatu społeczności szkolnej,
- danych ze szkolnego gabinetu stomatologicznego i higienistki szkolnej

Rok szkolny 2011/12

Badania ankietowe "Zdrowo jemy, nie tyjemy" zostały przeprowadzone wśród 84 uczniów klas V. Z przeprowadzonych badań wynika, że 75% ankietowanych jada śniadanie przed wyjściem do szkoły. Drugie śniadanie przynosi 79% uczniów. Surowe owoce w ciągu dnia chętnie wybiera 80% ankietowanych, a surowe warzywa je zaledwie 55% uczniów. Do podjadania między posiłkami przyznaje się 60% ankietowanych. Podczas pobytu w szkole uczniowie najchętniej kupują napoje – 69%, słodycze – 54%, chipsy – 29%, a zapiekanki i zupki instant - 25% ankietowanych.

W porównaniu do wyników badań przeprowadzonych rok wcześniej na tej samej grupie respondentów (80 osób) wynika, że mniejsza grupa uczniów jada pierwsze śniadanie przed wyjściem do szkoły (78% czwartoklasistów).

W sklepiku szkolnym uczniowie kupują więcej napojów (60%) oraz zapiekanek i zupek instant (19%), w dalszej kolejności słodycze (50%) i chipsy (28%).

Rok szkolny 2012/13

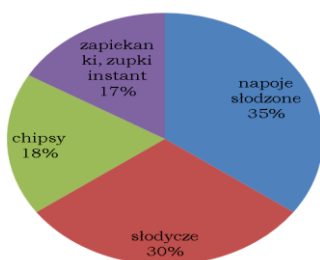
W roku szkolnym 2012/13 diagnozy dokonano na podstawie badań ankietowych oraz obserwacji nauczycieli. Wśród 245 uczniów klas IV-VI zostały przeprowadzone badania ankietowe. Zbadano nawyki żywieniowe uczniów. Okazało się, że:

-76% uczniów jada śniadanie przed wyjściem do szkoły, 84% przynosi do szkoły drugie śniadanie

- 88% jada surowe owoce, 45% jada surowe warzywa.

Wśród produktów kupowanych przez uczniów przeważały słodycze (30%) oraz napoje słodzone (35%), dalej- chipsy (18%) oraz zapiekanki i zupki instant (17%).

Produkty kupowane przez uczniów



Aby dokonać szeregu korzystnych zmian w zakresie wiedzy, przekonań, nawyków żywieniowych uczniów i ich rodziców Szkolny Zespół Promocji Zdrowia nakreślił kolejne ważne zadanie: postanowiono zwiększyć zaangażowanie rodziców w realizację projektów prozdrowotnych.

Rok szkolny 2013/14

Cele działań wysunięto na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez zespół ewaluacji wewnętrznej. W klasach młodszych (I-III) 45% uczniów zadeklarowało, że spędza przed telewizorem około 5 godzin dziennie (lub komputerem – klasy starsze). Połowa uczniów nie jest aktywna ruchowo po lekcjach, chociaż przyznaje, że zbyt długo siedzi przed telewizorem.

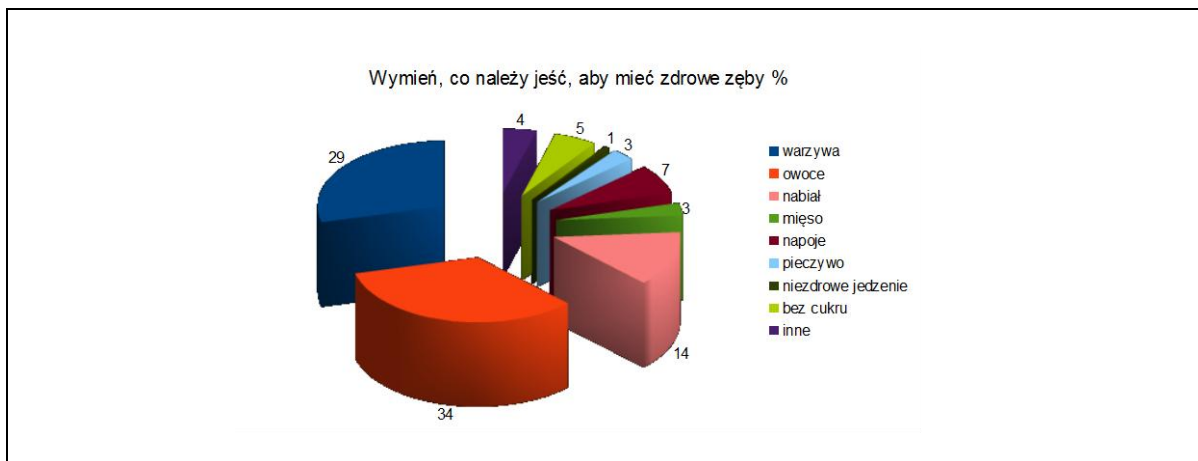
W tym roku przeprowadzono I badanie samopoczucia społeczności szkolnej. Wyniki wykazały, że uczniowie czują się dobrze w szkole i w klasie, a szkoła jest dla nich bezpieczna. Badania wykazały również, że istnieje w szkole grupa dzieci, która czuje się w niej mało bezpiecznie (2,5%) i nie jest im dobrze w klasie (3,2%). Na tej podstawie wysunięto kolejny cel działań zespołu SZPZ, którym miało być zwiększenie świadomości uczniów w zakresie dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

Rok szkolny 2014/15

Diagnostując potrzeby posłużono się ankietą dotyczącą higieny jamy ustnej oraz danymi udostępnionymi przez lekarzy stomatologów ze szkolnego gabinetu stomatologicznego. Na podstawie danych ze szkolnego gabinetu stomatologicznego stwierdza się, że u znacznej części uczniów występuje próchnica zębów. W roku 2014 wykonano 558 zabiegów na zębach, na których rozpoznano próchnicę pierwotną. U 147 uczniów wykonano 394 zabiegi wypełnienia ubytków w zębach mlecznych, a u 86 uczniów wykonano 209 zabiegów wypełnienia ubytków w zębach stałych. Dane dotyczące usunięcia zębów przedstawiają się następująco: u 79 uczniów – usunięto 138 zębów stałych, ponadto u 71 uczniów – usunięto 138 zębów wielokorzeniowych stałych.

Przeprowadzone wśród uczniów badanie ankietowe dotyczące higieny jamy ustnej, wskazuje, że nawyki uczniów w tym zakresie nie są zupełnie prawidłowe. Na pytanie pierwsze: *Jak często myjesz zęby?* 42 % uczniów odpowiedziało, że myje zęby 3 razy dziennie, 18% myje zęby raz dziennie, a 17% odpowiednio po każdym posiłku i dwa razy dziennie. 8% uczniów myje zęby kilka razy w tygodniu, ale nie codziennie.

Dwa razy dziennie zęby myje 17% badanych uczniów. Tylko nieco więcej niż połowa uczniów (55%) zmienia szczoteczkę zgodnie z zaleceniami dentystów tzn. co 2-3 miesiące. Wśród środków higienicznych wymieniają najczęściej pastę do zębów, rzadziej płyn do płukania jamy ustnej (37%) i nić dentystyczną (19%). Badania wykazują, że świadomość dzieci dotycząca wpływu diety na stan uzębienia jest dość wysoka. Zazwyczaj uczniowie wymieniają produkty sprzyjające zachowaniu zdrowia, ale nie potrafią wskazać produktów mających bezpośredni wpływ (jaki?) na dobrostan uzębienia.



B. OPIS PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

W oparciu o zebrane dane, wyniki ankiet diagnozujących oraz obserwacje, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia ustalił problemy priorytetowe do rozwiązania w okresie przygotowawczym i zaplanował działania na kolejne lata.

rok szkolny 2011/12

Problem priorytetowy:

**Niezdrowe nawyki żywieniowe wśród uczniów
oraz niska aktywność ruchowa wśród uczniów.**

Opis problemu:

Badania ankietowe wykazały, że spada odsetek uczniów przynoszących drugie śniadanie do szkoły. Uczniowie zastępują je produktami kupowanymi w sklepiku szkolnym. W diecie brakuje surowych warzyw i owoców.

Cele główne to:

1. Zmiana niezdrowych nawyków żywieniowych wśród dzieci.
2. Zwiększenie aktywności ruchowej uczniów.
3. Zwiększenie poczucie bezpieczeństwa w życiu codziennym uczniów w szkole i w domu.

rok szkolny 2012/13

Problem priorytetowy:

Niezdrowe nawyki żywieniowe wśród uczniów.

Opis problemu:

Większość uczniów przynosi drugie śniadanie do szkoły i je śniadanie przed wyjściem do szkoły. Niestety mało uczniów zjada surowe warzywa. Wśród produktów kupowanych w szkolnym sklepiku przeważają te, które mają zły wpływ na stan zdrowia, a więc: słodczyce, napoje słodzone, chipsy i zupki instant.

Cele główne to:

1. Poprawienie poziomu prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów.
2. Zwiększenie zaangażowania rodziców w realizację projektów prozdrowotnych.

rok szkolny 2013/14

Problem priorytetowy:

Mała aktywność ruchowa wśród uczniów.

Opis problemu:

W klasach młodszych około połowa uczniów spędza nie więcej niż 5 godzin dziennie przed telewizorem (lub komputerem – klasy starsze). Uczniowie wiedzą, że należy dbać o zdrowie poprzez sport i zabawy na świeżym powietrzu, jednak nie stosują tego zalecenia w praktyce.

Cele główne to :

1. Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej wśród uczniów.
2. Poprawienie bezpieczeństwa uczniów

rok szkolny 2014/15

Problem priorytetowy:

Występowanie próchnicy u uczniów. Złe nawyki higieniczno - żywieniowe mające wpływ na stan uzębienia dzieci.

Opis problemu:

Na podstawie danych ze szkolnego gabinetu stomatologicznego stwierdza się, że u znacznej części uczniów występuje próchnica zębów. Większość uczniów myje zęby codziennie używając tylko pasty do zębów. Wysoki procent uczniów wymienia szczoteczkę rzadziej niż raz na pół roku, co świadczy o niskiej świadomości higieny jamy ustnej. Uczniowie potrafią wskazać produkty przyjazne dla zdrowia zębów, jednak nie znają wpływu poszczególnych produktów na stan uzębienia.

Cel główny: Zapobieganie występowaniu próchnicy.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie właściwych nawyków higieny jamy ustnej.
2. Wskazanie wpływu diety na stan uzębienia.
3. Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

**C. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU
ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

Rok szkolny 2011/2012 był pierwszym rokiem działalności naszej szkoły w ramach ubiegania się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. 25 listopada 2011 roku rozpoczęliśmy realizację projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, jednak od wielu lat wdrażaliśmy wśród społeczności szkolnej zasady szeroko rozumianego zdrowego stylu życia.

W rozwiązywaniu problemów priorytetowych pomagało nam uczestnictwo w rozmaitych PROGRAMACH PROFILAKTYCZNYCH, m.in.:

- „Szlanka mleka” (kl. I-VI)
- „Owoce w szkole” (kl. I-III)

- „Pięć porcji warzyw i owoców”
- „Szkoła bez przemocy”
- „Akademia Czystych Rąk Carex” - zajęcia edukacyjne dotyczące drobnoustrojów
- „Spójrz inaczej” - realizacja programu na lekcjach wychowawczych
- „Problem z głowy” - Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej
- „Moje dziecko idzie do szkoły” (kl.0)
- „Trzymaj formę”
- „Nie pal przy mnie, proszę!”
- „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (kl.0)
- „Ratujemy i uczymy ratować”

Programy te realizowane były w formie pogadank, zajęć warsztatowych, cyklicznych spotkań, zajęć plastycznych, prezentacji multimedialnych, zadań konkursowych. Przeważało w nich stosowanie metod aktywizujących. Równoległe z realizacją wyżej wymienionych programów, szkoła prowadziła wiele działań mających przekonać całą społeczność do prowadzenia zdrowego stylu życia, poprzez dbałość racjonalne odżywianie, zwiększoną aktywność fizyczną i bezpieczeństwo.

Działania mające na celu rozwiązanie problemów priorytetowych

NABYWANIE PRAWIDŁOWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ŻYWIENIOWYCH

Cel 1 – Poprawienie poziomu prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów

1. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia :
 - a. z dietetykiem, rodzicami i dziećmi z klas I i V:
 - Pokaz multimedialny „Zdrowe czy niezdrowe? Piramidy żywieniowe” dla klas I
 - Wyklejanie piramid żywieniowych przez dzieci z klas I
 - „Odżywianie w okresie dojrzewania” - pogadanki w klasach V
 - „Moje dziecko zdrowo je” - prelekcje dla rodziców
2. „Wspólne drugie śniadanie na trawie” podczas Festynu Rodzinnego jako element polityki szkoły w zakresie zdrowego odżywiania.
3. Propagowanie zdrowej żywności poprzez:
 - a. Przygotowywanie zdrowych kanapek przez koło przyrodniczo-ekologiczne (kl. IV - VI) i kulinarne (kl. I - III)
 - b. Układanie zdrowych jadłospisów na zajęciach koła przyrodniczo-ekologicznego
 - c. Zorganizowanie straganu ze zdrową żywnością przez Samorząd Uczniowski (kanapki wiosenne, zielona herbata z miodem, sałatki owocowe i warzywne).
4. Zorganizowanie konkursów: plastycznych:
 - a. „Cudaki z warzyw i owoców”;
 - b. na owocowo-warzywny kapelusz;
 - c. na plakat zachęcający do spożywania warzyw i owoców;
 - d. na plakat promujący zdrowy styl życia;

- e. na projekt logo i maskotki dla Szkoły Promującej Zdrowie;
 - f. na piosenkę tematycznie związaną z „Festiwałem Warzyw i Owoców”;
 - g. na wierszyk, rymowaną propagującą zdrowy styl życia.
5. Realizacja projektu „Żyj zdrowo – jedz zdrowo”:
- a. udział społeczności szkolnej w Światowym Dniu Zdrowia:
 - zorganizowanie obchodów Dnia Zdrowia w szkole – podsumowanie projektu edukacyjnego „Żyj zdrowo- jedz zdrowo”;
 - przygotowanie imprezy dla klas 0-III: „Szlachetne zdrówko” i przedstawienia w wykonaniu klas III B i II F;
 - „Zdrowe śniadanie” - dla klas IV- VI;
 - Kiermasz Zdrowej Żywności :
 - stoisko z owocami i warzywami (wrzesień),
 - stoisko z kanapkami (cały rok),
 - „Spizarnia Naszej Babcy – kredens Zdrowej Żywności”,
 - Stoisko ze zdrową żywnością przygotowaną przez uczniów klas VI „Moje drugie śniadanie” (cały rok).
6. Realizacja programu „Spójrz inaczej” w trakcie godzin wychowawczych, przyrody i wychowania fizycznego. Głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór każdego z nas.
7. Szkolenia nauczycieli:
- a. Udział przedstawicieli Szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia w konferencjach Szkół Promujących Zdrowie.
8. Propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie poprzez:
- a. Zagospodarowanie gazetki szkolnej dla „SZ.P.Z.”;
 - b. Założenie zakładki Szkoły Promującej Zdrowie na stronie internetowej szkoły;
 - c. Uszycie maskotki „Zdrowitki” według zwycięskiego projektu, wyłonionego w konkursie plastycznym;
 - d. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej dorobku Szkoły Promującej Zdrowie i zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.
9. Zorganizowanie akcji pod hasłem: „Tydzień Zdrowego Żywienia”: Kiermasz Zdrowej Żywności –stoiska ze zdrową żywnością Przedstawienie dla klas młodszych „Godzina duchów” (z cyklu „Dbaj o zdrowie”) w wykonaniu klasy II C.
10. Realizacja Programów Profilaktycznych Sanepidu: Realizacja programu Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Poznaniu „Moje dziecko idzie do szkoły” (klasy: I i II). W ramach realizacji programu pracownik Sanepidu przeprowadził zajęcia dotyczące zdrowego trybu życia. Na zakończenie programu dzieci wykonały plakaty podsumowujące zajęcia. Realizacja programu profilaktycznego HIV/AIDS z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Sanepidu: „Mali przyjaciele”.
11. Działalność klubu PCK „Wiewiórka” dla klas „O”- celem zajęć jest wykształcanie u dzieci nawyków dbania o zdrowie

CEL 2 - Promowanie zdrowego stylu życia wśród rodziców poprzez zwiększenie zaangażowania ich w realizację projektów prozdrowotnych

1. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych, organizowanych przez szkołę.
 - Zamieszczenie oferty na stronie internetowej. Poinformowanie rodziców na zebraniach.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród rodziców:
 - Promocja zdrowego stylu życia poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.
 - Przygotowanie i prowadzenie „Szkoła zdrowia dla rodziców” w wersji elektronicznej oraz w postaci ulotek. (kwartalnie)
 - Cykliczne zamieszczanie informacji o realizacji projektów prozdrowotnych na stronie internetowej.
 - Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły”.
3. Zapoznanie rodziców z ofertą:
 - Profilaktyka próchnicy, fluoryzacja zębów. badań profilaktycznych organizowanych przez szkołę.
 - Profilaktyka wad postawy w kl. I .Włączanie rodziców w realizację projektów prozdrowotnych.
 - Współpraca z rodzicami produkującymi zdrową żywność oraz jej pozyskiwanie (sady, przetwórnice owocowo-warzywne).
 - Włączenie rodziców w organizację Szkolnego Dnia Zdrowia-zorganizowanie „Spizarni Naszej Babci – kredens Zdrowej Żywności”.
4. Reklama zachowań prozdrowotnych w środowisku:
 - Gry i zabawy integrujące wszystkie pokolenia podczas festynu rodzinnego. (wrzesień 2012).

ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ WŚRÓD UCZNIÓW

Cel 1 – Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej wśród uczniów.

1. Podejmowanie działań w obszarze zdrowia fizycznego i aktywności fizycznej:
 - a. „Taneczne przerwy” - dla klas IV-VI wprowadzenie wspólnego tańca podczas przerw
 - b. „Przerwa z gimnastyką” - dla klas 0-III praktykowanie ćwiczeń śródlekcyjnych oraz zabaw ruchowych
 - c. gimnastyka korekcyjna dla uczniów klas I – III
 - d. organizacja Szkolnego Dnia Zdrowia pod hasłem „Na sportowo jest zdrowo” w ramach obchodów zorganizowano:
 - tory przeszkód w terenie dla klas 0-III
 - ”Turbo -Kozak” dla klas IV-VI
 - trening „Zumby” przeprowadzony przez przedstawicieli firmy GENERACJA FITNESS w Przeźmierowie

- e. Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Przeźmierowie w roku szkolnym 2013/14 uzyskała tytuł „Najbardziej Usportowionej Szkoły Gmin Powiatu Poznańskiego”
 - f. prowadzenie zajęć SKS dla klas 0-III i IV-VI
2. Propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie wśród społeczności szkolnej:
- a. Aktywny udział nauczycieli i rodziców w zawodach sportowych w czasie szkolnego festynu rodzinnego oraz Dnia Dziecka;
 - b. Umieszczenie artykułów o podejmowanych działaniach w lokalnej prasie („Sąsiadka czytaj” i „Przeźmierka”);
 - c. Udostępnienie na stronie internetowej szkoły www.spprzezmierowo.pl krótkich filmów przygotowanych przez uczniów zachęcających społeczność szkolną do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz promujących zdrowy styl życia Promowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza nią;
 - d. Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej „Przeźmierka” oraz na stronie internetowej szkoły:
 - „Aktywność na zdrowie”,
 - „W naszej szkole dbamy o zdrowie”,
3. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych
- a. Konkurs na krótki film zachęcający do aktywnego spędzania czasu wolnego.

Cel 2 – Poprawienie poczucia bezpieczeństwa uczniów

1. Podejmowanie działań w obszarze poczucia bezpieczeństwa uczniów:
- a. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym - spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Gminnej;
 - b. Bezpieczne ferie zimowe – spotkania z przedstawicielami Straży Gminnej;
 - c. Jak zachować się w momencie ataku psa? - spotkania z przedstawicielami Straży Gminnej i psem policyjnym;
 - d. Bezpieczne wakacje nad wodą – spotkania z przedstawicielami WOPR-u;
 - e. Realizacja szkolnego projektu: „Tydzień bez przemocy” pod hasłem „Wszyscy jesteśmy tacy sami, chociaż każdy z nas jest inny”
 - rozmowy o tolerancji
 - konkurs plastyczny
 - wystawa plakatów i prac uczniów
 - przedstawienia teatralne:
 - dla klas 0-III „Kołczasty przyjaciel”
 - dla klas IV-VI „Bloggerka”
 - f. Realizacja projektu: „Tydzień dla mózgu” w klasach IV-VI. W ramach projektu omówiono:
 - zasady zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem,
 - zasady ochrony głowy podczas zajęć sportowych.

WYSTĘPOWANIE PRÓCHNICY U UCZNIÓW. ZŁE NAWYKI HIGIENICZNO- ŻYWIENIOWE MAJĄCE WPLYW NA STAN UZĘBIENIA

Cel: Zapobieganie występowaniu próchnicy.

1. Obchody Szkolnego „Dnia Chleba”
 - a. degustacja pełnoziarnistego chleba z miodem jako alternatywa dla słodczy
 - b. przygotowanie gazetek tematycznych pt. „Właściwe żywienie a choroby zębów”

Profilaktyka zdrowotna

1. Cykliczne spotkania z higienistką szkolną – profilaktyka próchnicy, przeglądy stomatologiczne i fluoryzacja zębów.
2. Organizacja „Szkolnego Dnia Uśmiechu”:
 - a. wykonanie gazetek informacyjnych,
 - b. terapia śmiechem,
 - c. wykonanie plakatów i dekoracji w holu szkoły.
3. Wizyta klas w szkolnym gabinecie stomatologicznym:
 - a. zapoznanie się z pracą stomatologa,
 - b. prelekcja na temat właściwej higieny jamy ustnej.
4. Realizacja programu w klasach „0”- „Dzieciństwo bez próchnicy”.

Propagowanie zdrowego stylu życia wśród rodziców

1. Zamieszczenie artykułów o tematyce zdrowotnej na stronie internetowej - „Szkoła Zdrowia dla Rodziców”.
2. Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły”.
3. Rozpowszechnienie ulotek wśród rodziców - „Dzieciństwo bez próchnicy”, „Próchnica zębów”, „Przyczyny paradontozy”.
4. Zapoznanie rodziców z ofertą badań profilaktycznych organizowanych przez szkołę – profilaktyka próchnicy, fluoryzacja zębów.

Kształtowanie właściwych nawyków higieny jamy ustnej

1. Zorganizowanie spotkania stomatologa z dziećmi klas I :
 - a. zapoznanie z budową zęba,
 - b. pokaz właściwego szczotkowania zębów,
 - c. wizyta gościa Królika „Białego Ząbka”.
2. Obchody szkolnego Dnia Zdrowia - „Ładne uśmiechy mamy, bo o higienę dbamy”
 - a. spotkanie ze szkolnym stomatologiem,
 - b. występy uczniów, scenki dramatyczne „Wizyta u stomatologa”,
 - c. konkurs na plakat dotyczący higieny jamy ustnej,
 - d. promocja środków higienicznych do higieny jamy ustnej,
 - e. projekcja filmu edukacyjnego „Królik Pampis uczy dzieci”.

Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie wpływu diety na stan zębów

1. Organizacja akcji informacyjnej na temat wpływu diety na stan uzębienia – fotorelacja i artykuł na stronie internetowej szkoły
2. Zorganizowanie kramów i konkursów:
 - a. „Produkty przyjazne dla moich zębów”
 - b. „Co lubią moje zęby”

D. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA PROJEKTU ORAZ MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Monitorowanie projektu odbywa się przez cały czas jego realizacji. Dokonują tego osoby odpowiedzialne, wyznaczone w rocznych planach pracy. Działania dokumentowane są w postaci:

- ▲ dokumentacji fotograficznej,
- ▲ wytworów prac uczniowskich,
- ▲ artykułów w lokalnej prasie,
- ▲ informacji i fotorelacji na stronie internetowej szkoły,
- ▲ gazetek, plakatów,
- ▲ prezentacji multimedialnych,
- ▲ dokumentacji wychowawców klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz protokolarzach spotkań z rodzicami),
- ▲ zapisów w dokumentacji szkolnej,
- ▲ wyników badań diagnozujących i ewaluacyjnych,
- ▲ wyników badań klimatu szkoły,
- ▲ książki kucharskiej.

Usystematyzowaną dokumentację znaleźć można w zakładce: **Promocja Zdrowia** na stronie internetowej szkoły: www.spprzezmierowo.pl

Monitorowanie samopoczucia społeczności szkolnej odbyło się dwukrotnie. Pierwsze badanie miało miejsce w październiku 2013r., drugie w marcu 2015r. Wykorzystano w tym celu arkusz „Co wpływa na moje samopoczucie w szkole?”, analizę prac pisemnych uczniów i rysunków uczniów. Ankietowani zostali nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy niepedagogiczni szkoły. W drugim badaniu skonstruowano ankietę dla pracowników szkoły, w której zapytano respondentów o stan zdrowia, stopień zadowolenia z życia osobistego i zawodowego oraz o relacje ze współpracownikami.

Wyniki ankiety przeprowadzonej w pierwszym etapie naszych działań pozwoliły nam uzyskać wiedzę na temat czynników wpływających na dobre i złe samopoczucie w naszej placówce. Na dobre samopoczucie nauczycieli, uczniów i rodziców wpływa:

- ▲ miła atmosfera w szkole,
- ▲ brak konfliktów,
- ▲ zrozumienie potrzeb,
- ▲ dobra organizacja pracy,
- ▲ duża liczba zajęć dodatkowych,

- ▲ dobra komunikacja,
- ▲ osiągnięcie dobrych wyników i sukcesów.

Uczniowie dobrze czują się w szkole na co wpływ mają relacje z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

E. EWALUACJA PROJEKTU (narzędzia, wnioski)

W okresie przygotowawczym podejmowane działania były poddawane systematycznej ewaluacji. Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody:

- badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
- rozmowy i wywiady, które były uzupełnieniem badań ankietowych,
- obserwacja zachowań uczniów,
- wykorzystano dane z raportu przygotowanym przez Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej,
- testy sprawnościowe,
- za formę ewaluacji można uznać zaangażowanie społeczności szkolnej (uczniów, rodziców i nauczycieli) w organizowane licznie konkursy, wystawy, prezentacje i projekty,
- powołanie Komitetu Żywnościowego, przystąpienie do konkursu Fundacji BOŚ „Sklepik szkolne – zdrowa reaktywacja”, realizacja zadań konkursowych i przebudowa sklepiku szkolnego pod względem wizualnym, a szczególnie ze względu na oferowane produkty.

Przeprowadzona ewaluacja działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie wskazuje na zwiększenie świadomości całej społeczności szkolnej o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie, higienę osobistą i uprawianie różnych form aktywności fizycznej. Poniżej przedstawiono wnioski w odniesieniu do podejmowanego problemu priorytetowego.

Problem priorytetowy: Zmiana nawyków żywieniowych dzieci.

1. Zaobserwowano szereg korzystnych zmian w zakresie wiedzy, przekonań i podejmowanych codziennie działań związanych ze zdrowym odżywianiem dzieci.
2. Więcej uczniów jada śniadania przed wyjściem ze szkoły (3% wzrostu) i przynosi drugie śniadanie (14% wzrostu).
3. Wzrosła liczba uczniów deklarujących jedzenie surowych warzyw (6% wzrostu) i owoców (14% wzrostu).
4. Większa świadomość społeczności szkolnej dotycząca racjonalnego odżywiania była motorem do zmiany asortymentu w sklepiku szkolnym.
5. Promocja zdrowego odżywiania przygotowana przez dzieci w ramach zadań konkursowych Fundacji BOŚ.

Problem priorytetowy: Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej.

1. Zaobserwowano wzrost świadomości uczniów i rodziców na temat aktywności fizycznej, co przekłada się na codzienne zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.

2. Zmniejszyła się liczba zwolnień lekarskich z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.
3. 94% ankietowanych deklaruje spędzanie czasu wolnego w sposób aktywny i na świeżym powietrzu.
4. Wzrosła sprawność fizyczna uczniów, której potwierdzeniem są wysokie wyniki w zawodach sportowych na terenie gminy i powiatu.
5. Udział rodziców w akcjach biegowych organizowanych na terenie gminy i powiatu.

**Problem priorytetowy: Poprawa nawyków higienicznych,
zapobieganie powstawania próchnicy.**

1. Wzrosła świadomość uczniów dotycząca konieczności systematycznego mycia zębów (5% wzrostu) i regularnych kontroli stomatologicznych.
2. Uczniowie wiedzą, jakie produkty spożywcze wpływają korzystnie na utrzymanie zdrowych zębów, a także o konieczności unikania produktów zawierających cukier.
3. Zaobserwowano zmianę nawyków żywieniowych dzieci, co wpływa korzystnie na utrzymanie higieny jamy ustnej.
4. W dalszym ciągu uczniowie mają niską świadomość związaną z koniecznością wymiany szczoteczki do zębów i stosowania innych środków higieny jamy ustnej prócz pasty do zębów. W związku z tym warto wzmocnić działania skierowane do rodziców, którzy w tym zakresie powinni wspierać swoje dzieci.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców)

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25 XI 2011r., jej członkowie zostali zapoznani z ideą, koncepcją i zasadami tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie. Zdecydowaną większością głosów członków rady poparto koncepcję realizacji projektu.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 16/2011 szkoła przystąpiła do realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

Następnie informacje zostały przekazane uczniom na apelach, spotkaniach, godzinach wychowawczych. Rodzicom – podczas zebrań. Dla rodziców została też przygotowana ankieta, w której mogli wyrazić swoją opinię dotyczącą programu.

Ponadto na szkolnych korytarzach oraz w salach lekcyjnych pojawiły się gazetki i plakaty z informacjami o programie i jego idei.

Na stronie internetowej szkoły została utworzona zakładka „Promocja zdrowia”, informująca o idei SzPZ oraz o podejmowanych działaniach w ramach realizacji programu.

Promocja zdrowia od wielu lat była realizowana w naszej szkole. Ma to wyraz w dokumentacjach szkolnych takich jak:

- Statut Szkoły,

- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Roczny Plan Pracy szkoły,
- Szkolny Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyki,
- Plany wychowawcze klas.

Idea Szkoły Promującej Zdrowie jest akceptowana przez całe środowisko szkolne. Działania związane ze zdrowiem są realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. Szkolny Zespół Promocji Zdrowia kieruje działaniami i monitoruje ich przebieg.

Wszyscy nauczyciele aktywnie i chętnie włączyli się w działania zaproponowane przez Szkolny Zespół Promocji Zdrowia. Wielu wychodziło z własną inicjatywą i ciekawymi pomysłami. Także rodzice bardzo chętnie uczestniczyli we wszystkich działaniach na rzecz promocji zdrowia, zdrowego stylu życia. Angażowali się w akcje, projekty. To dzięki ich pomocy została wydana książeczka zawierająca przepisy na zdrowe przekąski. Wraz z dziećmi tworzyli krótkie filmiki na temat potrzeby aktywności fizycznej w życiu, czy współorganizowali imprezy promujące zdrowy styl życia. Ich udział był świadomy i systematyczny.

B. INFORMACJA NA TEMAT SZKOLEŃ DLA RADY PEDAGOGICZNEJ, UCZNIÓW, RODZICÓW, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI.

Jednym z ważnych zadań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie było odpowiednie przygotowanie społeczności szkolnej z zakresu podstaw tworzenia oraz koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie. Podczas posiedzenia w dniu 25 XI 2011r. członkowie RP zostali zapoznani z ideą, zasadami tworzenia oraz standardami SZPZ.

Szkolenie Rady Pedagogicznej w okresie przygotowawczym przebiegało w następujących formach:

- Szkolenia dla koordynatorów: w ramach Wojewódzkich Konferencji Szkół Promujących Zdrowie;
- Posiedzenia Rady Pedagogicznej, których celem było przekazanie informacji w postaci opracowań oraz prezentacji multimedialnych przedstawiających podstawowe informacje z przeprowadzonych badań klimatu społeczności szkolnej, diagnozy wstępnej oraz dorobku SzPZ;
- Zapoznanie członków RP z założeniami, celami, metodami realizacji oraz treściami programu Edukacji Zdrowotnej;
- Szkolenia zewnętrzne:
 - Szkolenie „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”;
 - „Żywnienie a zdrowie- zasady prawidłowego żywienia, znaczenie ruchu w życiu człowieka” -kurs ODN,
 - „Profilaktyka wad postawy u dzieci” -kurs dla n-li edukacji wczesnoszkolnej organizowany przez Centrum Terapii Manualnej w Sierosławiu,
 - Kurs I pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” – organizowany przez Fundację WOŚP,
 - „Komunikacja-Zdrowie- Motywacja. Wyzwania współczesnej edukacji”.
- Udział nauczycieli w radach szkoleniowych:

- „Sztuka respektowania granic – asertywność w praktyce”,
- „Emisja głosu- jak nie stracić głosu?”,
- „Mediacje w szkole”.

W ramach szkolenia rodziców w zakresie zadań szkoły promującej zdrowie podjęto następujące działania:

- Zorganizowano spotkanie dietetyka z rodzicami i dziećmi z klas I i V z poradni „Mój dietetyk”. Zorganizowano pokaz multimedialny „Zdrowe, czy niezdrowe?”
- Zaproszono rodziców na prelekcję „Moje dziecko zdrowo je”.
- Na stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej na bieżąco zamieszczano informacje dotyczące działalności szkoły promującej zdrowie.
- Realizowano program „Moje dziecko idzie do szkoły”.
- Zapoznano rodziców z ofertą badań profilaktycznych organizowanych przez szkołę – fluoryzacja zębów i badanie wad postawy. Uświadomiono znaczenie wczesnej diagnostyki i terapii.
- Wydano szkolną książkę kucharską z przepisami na zdrową przekąskę pt. „Pyszne dania na śniadania”.
- Cyklicznie zamieszczano artykuły w zakładce „Szkoła zdrowia dla rodziców” na stronie internetowej.

Uczniowie z ideami programu szkoły promującej zdrowie zostali zapoznani na godzinach wychowawczych, apelach, oraz poprzez aktywne uczestnictwo we wszystkich podejmowanych działaniach na rzecz zdrowego stylu życia:

- projektach: „Tydzień dla mózgu” klasy IV-VI, Tydzień Tolerancji, Tydzień bez przemocy,
- imprezach szkolnych: Szkolny Dzień Zdrowia, Dzień Chleba, Szkolny Dzień Dziecka, Festyn rodzinny – pożegnanie lata, Dzień Latawca,
- akcjach promujących zdrowie: stragan ze zdrową żywnością, „Zdrowo jemy, nie tyjemy”,
- spotkaniach z ciekawymi ludźmi: policjantami i strażnikami gminnymi mówiącymi o bezpieczeństwie, ze stomatologiem i dietetykiem.

C. INFORMACJA NA TEMAT WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Od momentu przedstawienia idei programu Szkoły Promującej Zdrowie rodzice bardzo świadomie, aktywnie i kreatywnie włączyli się we wszystkie działania szkoły:

- Współtworzyli „Kredens ze zdrową żywnością” podczas obchodów I Szkolnego Dnia Zdrowia. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu rodziców zorganizowano wystawę ze zdrową żywnością. Na półkach i w koszach znalazły się produkty ekologiczne i przetwory domowej roboty.
- Podczas obchodów II Szkolnego Dnia Zdrowia pod hasłem „Na sportowo jest zdrowo!” reprezentanci rodziców każdej klasy nadzorowali przebieg zabaw i gier ruchowych. Inni członkowie RR zajęci byli przygotowaniem i serwowaniem zdrowych przekąsek dla dzieci.
- Podczas Festynu Rodzinnego przygotowali zdrowe śniadanie na trawie.

- We współpracy z rodzicami wydano szkolną książkę kucharską „Pyszne dania na śniadania” ze wszystkimi zdrowymi przekąskami przygotowanymi na Szkolny Dzień Zdrowia.
- Aktywnie włączyli się w akcje promujące zdrowy styl życia. Brali udział w nagrywaniu filmików tematycznie związanych z aktywnością fizyczną, pełniąc role aktorów, reżyserów bądź operatorów filmowych.
- Dzięki zaangażowaniu grupy rodziców reaktywowano działalność szkolnego sklepiku „Dziupła”. Przy ich pomocy powstał projekt przebudowy pomieszczenia przeznaczonego na ten cel.
- Rodzice – przedstawiciele służby zdrowia, chętnie i aktywnie pomagali w przygotowaniu prelekcji związanych z profilaktyką zdrowotną (lekarze, higienistki szkolne) np. kurs pierwszej pomocy.

D. INFORMACJA NA TEMAT WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła podejmowała działania na rzecz zdrowia, próbując je propagować w środowisku lokalnym. W tym celu staraliśmy się pozyskać władze, organizacje i znaczące osoby w najbliższym otoczeniu oraz korzystać z ich zasobów.

Powzięliśmy liczne działania dla „widoczności” projektu SzPZ wśród społeczności lokalnej. Uświadamiano i rozbudzano zainteresowania mieszkańców, w tym szczególnie rodziców – w zakresie zdrowia, rozwijano poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych. Dążyliśmy do zaszczepienia wewnętrznej potrzeby dążenia do prozdrowotnego stylu życia. Poprzez realizację projektu dbaliśmy o etos zdrowia w szkole co przedkłada się na styl życia społeczności lokalnej.

Podczas podejmowanych akcji rozprowadzano ulotki:

- informujące o idei Szkoły Promującej Zdrowie,
- dotyczące zdrowego trybu życia,
- wskazujące na właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne,
- zachęcające do uprawiania sportu,
- zachęcające do aktywnego współuczestnictwa w działaniach podejmowanych w ramach projektu SzPZ.

W prasie lokalnej „Sąsiadka czytaj”, „Przeźmierka” pojawiały się artykuły relacjonujące działalność prozdrowotną w szkole. Natomiast na stronie internetowej szkoły ukazywały się materiały z bieżącej działalności zespołu promocji zdrowia oraz publikacje nauczycieli: „Czy drugie śniadanie to ważny posiłek potrzebny dziecku?”, „Aktywność na zdrowie!” zachęcające do zachowań prozdrowotnych.

Podjęliśmy współpracę z:

- Sołtysem i Radą Sołecką Przeźmierowa w zakresie organizacji imprezy „Dzień latawca – pożegnanie lata”;
- Realizując pomysł wydania książki z przepisami podjęliśmy współpracę z lokalną drukarnią „Helios”. Dzięki otrzymanemu wsparciu w opracowaniu szaty graficznej oraz

- dogodnych warunkach finansowych udało się wydać książkę kucharską zatytułowaną: „Pyszne dania na śniadania”;
- Szkoła angażuje się we współpracę z innymi placówkami w zakresie promocji zdrowia poprzez udział w gminnych konkursach np. „Rambit”;
 - Reprezentanci szkoły uczestniczą w „Biegu Lwa” – imprezie sportowej organizowanej przez Urząd Gminy;
 - W szkole odbywają się cykliczne pogadanki ze Strażą Gminną w Tarnowie Podgórnym;
 - Placówka współpracuje z Domem Kultury w Przeźmierowie, gdzie organizowane są spektakle teatralne o tematyce prozdrowotnej np. "O Tadku niejadku, babci i dziadku";
 - WOPR, organizując prelekcje na temat bezpieczeństwa nad wodą;
 - Poradnią dietetyczną „Mój dietetyk”;
 - „Piekarnią Sucholeską”;
 - Przychodnią Lekarza Rodzinnego „Vita-Longa”;
 - Redakcjami czasopism lokalnych „Przeźmierka”, „Sąsiadka czytaj”;
 - Gabinetem stomatologicznym Joanny Perek;
 - Studium Higienistek Stomatologicznych im. PCK w Poznaniu;
 - Przedsiębiorstwem Handlowym „Inter Fragrances sp. z o. o.” (hurtownia soków) w Przeźmierowie.

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ (proszę dołączyć do raportu, jako załącznik)

CZĘŚĆ IV

OPIS PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA I ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO (WSPIERAJĄCEGO)

	OPIS PRACY
<p>SZKOLNY KOORDYNATOR: <i>Lidia Popielska</i></p>	<p>Tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie jest procesem wymagającym zaangażowania wielu ludzi i szerokich, różnorodnych działań. Raz w miesiącu odbywają się spotkania członków zespołu ds. promocji zdrowia, w czasie których planujemy akcje profilaktyczne, ustalamy formy i metody pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz dokonujemy ewaluacji swoich działań. Koordynatorem wszystkich działań jest pani Lidia Popielska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, która nadzorowała realizację programu promocji zdrowia w szkole, sprawowała opiekę nad wszelkimi działaniami, podejmowanymi w tym zakresie oraz doskonaliła własne umiejętności.</p> <p>Do zadań koordynatora należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie uczestnictwa członków społeczności szkolnej i sojuszników wśród rodziców i społeczności lokalnej oraz podjęcie wzajemnych zobowiązań, niezbędnych dla skutecznych działań. 2. Zgłoszenie placówki do wojewódzkiej sieci SZPZ. 3. Inicjowanie organizacja i koordynowanie prac związanych

	<p>z promocją zdrowia w szkole (planowanie i ewaluacja działań).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kierowanie pracą szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia. 5. Współdziałanie w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 6. Współdziałanie z wojewódzkim zespołem wspierającym pracę szkoły. 7. Rozwijanie własnych umiejętności z zakresu promocji zdrowia, współdziałania z innymi ludźmi i kierowania ich pracą. <p>Koordinator uczestniczy w wielu szkoleniach i konferencjach związanych z problemami oświaty zdrowotnej, w tym z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”, a także realizuje różnorodne wewnątrzszkolne projekty promujące zdrowy styl życia.</p>
<p>CZŁONKOWIE ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO/ WSPIERAJĄCEGO:</p> <p>Nauczyciele:</p> <p>Iwona Kuźniarek – opiekun SU, nauczyciel przyrody, informatyki</p> <p>Janina Malec - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Mariola Zimna – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Małgorzata Ruta-Burdajewicz - nauczyciel przyrody</p> <p>Mariola Socha-Kowalska - opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciel w-f</p> <p>Oliwia Zimmiewska – nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Beata Dziamska–Gabrys – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Natalia Sokołowska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Pracownicy niepedagogiczni:</p> <p>Maria Bińkowska – higienistka szkolna</p> <p>Monika Modrzyńska</p> <p>Rodzice:</p> <p>Agnieszka Zakrzewska</p>	<p>Do zadań zespołu należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie działań w zakresie programu Szkoła Promująca Zdrowie na bieżący rok szkolny. 2. Przeprowadzenie badań wstępnych, mających na celu diagnozę stanu wyjściowego szkoły w zakresie zdrowia oraz badań dotyczących klimatu społecznego szkoły (analiza ankiet, określenie problemów priorytetowych). 3. Prowadzenie ewaluacji prowadzonych działań. 4. Przeprowadzanie konkursów, organizowanie wystaw, imprez o tematyce zdrowotnej. 5. Podejmowanie współpracy z całą społecznością szkolną podczas przygotowywania wszystkich działań promujących zdrowie na terenie szkoły. 6. Nadzorował organizację spotkań, realizację programów i projektów.

Anna Faliszewska

Uczniowie:

Marianna Chojnacka

Anika Reiss

CZĘŚĆ V

OPIS SPOSOBU WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA

1. Szkoła współpracuje z pielęgniarką szkolną, która jest również członkiem zespołu ds. promocji zdrowia w szkole. Do zadań pielęgniarki należy przede wszystkim:
 - a. udzielanie pierwszej pomocy medycznej,
 - b. fluoryzacja i nauka szczotkowania zębów,
 - c. sprawdzanie czystości,
 - d. badania rozwojowe dzieci i młodzieży (waga, wzrost, badanie ostrości wzroku i widzenia barw, kontrola ciśnienia krwi, sprawdzanie układu ruchu pod względem wad postawy),
 - e. profilaktyka mająca na celu zapobieganie chorobom „brudnych rąk”,
 - f. pogadanki na temat higieny osobistej uczniów, zdrowego odżywiania, prawidłowej postawy ciała.
2. Szkoła współpracuje ze szkolnym gabinetem stomatologicznym. Lekarze zostali zaproszeni do współpracy podczas obchodów Szkolnego Dnia Zdrowia. Cyklicznie organizowano spotkania ze stomatologiem w młodszych klasach. Podczas spotkań odbywały się pogadanki na temat higieny jamy ustnej, właściwej diety oraz praktyczny pokaz mycia zębów.
3. Spotkania z dietetykiem w klasach I i V. Uczniowie otrzymali wiele cennych wskazówek dotyczących zasad zdrowego odżywiania, m.in. : należy jeść pięć pełnowartościowych posiłków dziennie, pić dużo wody i zastępować słodkie przekąski np. owocami. Dodatkowo uczniowie otrzymali materiały informacyjne o zdrowym odżywianiu. Na koniec uczniowie wykorzystali zdobytą wiedzę tworząc w zespołach piramidy zdrowego żywienia.

Tematem spotkania dietetyka z rodzicami było zachęcanie do przestrzegania prawidłowych nawyków żywieniowych, profilaktyka nadwagi i otyłości, zaburzeń odżywiania i innych chorób dietozależnych.
4. Corocznie prowadzone są badania dotyczące wad postawy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Organizatorem tych badań jest CTM z siedzibą w Sierosławiu. Do współpracy zapraszani są również lekarze, prowadzący zajęcia poświęcone zasadom udzielania pierwszej pomocy.

CZĘŚĆ VI

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY

1. Plany pracy na każdy rok szkolny
2. Raporty roczne
3. Dokumentacja fotograficzna
4. Dyplomy, certyfikaty
5. Filmy, prezentacje
6. Prace dzieci

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....

miejsowość

.....

data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**