

# **Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Przeźmierowie**

**„Szkoła Promująca Zdrowie”**

przewidziany do zrealizowania

w roku szkolnym 2015/2016

Hasło na rok szkolny 2015/ 2016

**„Hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli”**



## **CZĘŚĆ WSTĘPNA:**

### **PROBLEM PRIORYTETOWY: Nadmierny hałas w szkole.**

#### **OPIS PROBLEMU:**

Na podstawie **obserwacji, wywiadu oraz pomiaru** stwierdzono, że podczas przerw w szkole panuje nadmierny hałas. Zgodnie z polskimi normami hałas o natężeniu powyżej 80 decybeli jest uznawany za groźny dla zdrowia. Permanentny i uciążliwy hałas początkowo powoduje zmęczenie, a z czasem zaczyna irytować. U dzieci skutkuje złością i agresją. Najbardziej niepokojące jest jednak to, że przebywanie w hałaśliwym i przewyższającym normy akustyczne środowisku wywołuje stres i stany lękowe. Szkodliwość działania hałasu na organizm człowieka, szczególnie dziecka, jest ogromny. Skutkiem jest zmęczenie, drażliwość, trudności w koncentracji, a co się z tym wiąże - niższa efektywność nauki. U najmłodszych uczniów hałas budzi duży niepokój, niepewność i zagubienie.

Na podstawie pomiaru miernikiem hałasu stwierdzony, że poziom hałasu w szkole wynosi 92dB.

Zasadniczym celem przerwy jest odpoczynek po 45 minutach lekcyjnych. Uczniowie w tym czasie mają się odprężyć, zrelaksować, aby łatwiej chłonąć wiedzę podczas kolejnych zajęć. Czy w hałasie jest to możliwe? Czy przerwa może spełniać w naszej szkole swoją funkcję? Włączając całą społeczność szkolną, także rodziców, postaramy się swoimi działaniami rozwiązać problem hałasu w szkole.

#### **CEL GŁÓWNY : Ograniczenie hałasu w czasie przerw lekcyjnych.**

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Wskazywanie negatywnego wpływu hałasu na organizm człowieka.
2. Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
3. Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.

**KRYTERIUM SUKCESU: Hałas zmniejszy się o 15 decybeli. Dzieci znają zagrożenia płynące z przebywania w hałasie, w czasie przerw ciszej bawią się i rozmawiają.**

**ADRESACI :** Uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

**EWALUACJA:** Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:

- pomiar hałasu we wrześniu i w czerwcu,
- wytwory uczniów, m.in. prace plastyczne, a także ocena zachowania uczniów w szkole- obserwacje,

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>WRZESIEŃ</b>  <b>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2015/2016</b>	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest ograniczenie hałasu w szkole.</p> <p>Uczniowie i rodzice znają plan pracy szkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2015/2016 .</p>	<p>Zapoznanie rady pedagogicznej z planem i problemem priorytetowym „<b>Nadmierny hałas w szkole</b>” oraz proponowanymi formami realizacji.</p> <p>Przedstawienie uczniom oraz rodzicom podczas zebrań problemu priorytetowego SzPZ w br. szk.</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "<b>Hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli</b>".</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy kl. 1- 6</p> <p>Zespół SzPZ</p>	<p>Iwona Kuźniarek</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p> <p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p> <p>Ekspozycja gazetki w holu głównym szkoły.</p>	<p>Protokół RP</p> <p>Kontrola dokumentacji</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>
<b>PAŹDZIERNIK</b>  <b>Szkolny kodeks cichej i bezpiecznej przerwy.</b>	<p>Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach.</p>	<p>Układanie na lekcjach języka polskiego, szkolnego <b>kodeksu cichej i bezpiecznej przerwy.</b></p> <p>Zapisanie i ekspozycja na szkolnych korytarzach najciekawszych haseł kodeksu.</p>	<p>Nauczyciele uczący j. polskiego w <b>klasach 6</b> oraz uczniowie</p>	<p>Magdalena Mieloch</p>	<p>Powstanie szkolnych kodeksów cichej i bezpiecznej przerwy.</p>	<p>Wybór i ekspozycja prac.</p>	<p>Październik</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>
<b>LISTOPAD</b>  <b>Szkolenie Rady Pedagogicznej w tematyce dotyczącej hałasu.</b>	<p>Wyciszenie dzieci, pokazanie dobroczynnego wpływu ciszy na nastrój człowieka.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej nt. „<b>Emisja głosu</b>” prowadzoną przez <b>Ewelinę</b></p>	<p>Przestrzeganie zasad cichej <b>zabawy w świetlicy szkolnej.</b></p> <p><b>Od 15.00 do 16.00. Wprowadzenie w szkolnej świetlicy godziny ciszy.</b></p> <p>Odpoczynek uczniów po lekcjach w ciszy. Słuchanie czytanych utworów, muzyki relaksacyjnej, nagrań z audiobooków.</p> <p>Wyciszenie, nabranie sił do dalszych zabaw i energii do odrabiania prac domowych.</p> <p>Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli.</p>	<p>Nauczyciele – opiekunowie Świetlicy szkolnej.</p> <p>Dyrektor Szkoły i grono pedagogiczne</p> <p>Logopeda</p>	<p>Ewelina Maciorowska</p>	<p>Wyciszenie podczas pobytu na zajęciach w świetlicy.</p>	<p>Obserwacja, wywiad.</p>	<p>Listopad</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>

	<b>Maciorowską.</b>						
<b>GRUDZIEŃ</b> <b>Przeczytaj – będziesz wiedział więcej.</b>	Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.	Przygotowanie w postaci <b>plakatu</b> informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.  Umieszczenie na stronie szkoły informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.	Wychowawcy <b>klas 5-6</b>  Zespół SzPZ	Oliwia Zimmiewska	Wiedza przedstawiona za pomocą plakatów oraz informacja nt. szkodliwości hałasu. Licznik strony internetowej.	Wystawa prac, notatka na stronie internetowej szkoły.	Grudzień SzPZ Iwona Kuźniarek
<b>STYCZEŃ</b> <b>Zakaz hałasowania.</b>	Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach.  Kształtowanie postawy unikania krzyku.	Przygotowanie przez uczniów <b>prac plastycznych w formie znaków drogowych, symbolizujących ciszę i zakaz hałasowania</b> .  Rozmieszczenie znaków graficznych w pomieszczeniach szkolnych – klasy , korytarze, sekretariat szkoły.	Wychowawcy <b>klas 1-3</b>	Artur Ułański	Wiedza przedstawiona za pomocą znaków.	Kontrola holu szkoły, klas.	Styczeń Artur Ułański
<b>LUTY</b> <b>Przerwa na ciszę.</b>	Wyciszenie dzieci, pokazanie dobroczynnego wpływu ciszy na nastrój człowieka.	Odpooczynek uczniów w trakcie zajęć WF. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, nagrań z audiobooków, odgłosów lasu, śpiewu ptaków. Ćwiczenia relaksacyjne w grupie.  Wyciszenie, nabranie sił do dalszych zabaw i energii do odrabiania prac domowych.	Nauczyciele klas 1-3.	Lidia Popielska	Wyciszenie podczas lekcji WF.	Obserwacja, wywiad.	Luty Lidia Popielska
<b>MARZEC</b> <b>Hałas a nasze zdrowie.</b>	Wskazanie niszczącego wpływu hałasu na nasze zdrowie.  Zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy podczas lekcji i przerw.	<b>Tydzień ciszy</b> - wybór klasowych <b>strażników ciszy</b> , którzy wspólnie z nauczycielami zadbają, by ich zespoły zachowywały się cicho.	Nauczyciele <b>klas 1-6</b> Samorząd Uczniowski	Beata Dziamska - Gabryś	Rola i działania strażników.	Wywiad, obserwacja.	Marzec Beata Dziamska - Gabryś
<b>KWIECIEŃ</b> <b>Hałas - niewidzialny wróg. Światowy Dzień Walki z Hałasem.</b>	Kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	<b>Wykonanie Plakatów informujących o zagrożeniach związanych z przebywaniem w</b>	Samorząd Uczniowski , wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i	Magdalena Mieloch  Artur Ułański	Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.	Umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły.	Kwiecień Magdalena Mieloch  Artur Ułański

	<p>Organizacja szkolnego dnia zdrowia pod hasłem „Hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli!” Uczniowie wiedzą, że <b>25 kwietnia</b> jest Światowym Dniem Walki z Hałasem.</p> <p>Układanie haseł związanych z hałasem, jego negatywnym wpływem na zdrowie. Wygłoszenie ich podczas Szkolnego dnia zdrowia.</p> <p>Prezentacja filmu edukacyjnego nt. szkodliwości i walki z hałasem.</p> <p>Cisza naszym przyjacielem – udział całej społeczności w szkolnym happeningu.</p>	<p><b>hałasie.</b> Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem :  <b>„ Światowy Dzień Walki z Hałasem”</b>  <b>Prezentacja w hałach – „Słowo – hałas”</b></p>	<p>przyrody.  J. Juszczyk  Wychowawcy  <b>klas 4-6</b></p> <p>Wychowawcy  <b>klas 1-3</b></p> <p>Wychowawcy  1-6</p>		<p>Wykonane prace plastyczne – techniczne.</p> <p>Wiedza nt. szkodliwego wpływu hałasu oraz znajomość miejsc, które poprawiają samopoczucie</p> <p>Wykonane hasła dotyczące hałasu. Wyniki konkursu.</p>	<p>Ekspozycja w salach lekcyjnych i na korytarzu. Rozmowy na godzinach wychow.</p> <p>Ekspozycja w salach i na korytarzach. Protokół z konkursu.</p>	
<p><b>MAJ</b></p> <p><b>Posłuchaj natury.</b></p>	<p>Pokazanie dobroczynnego wpływu natury i ciszy na nastrój człowieka.</p>	<p><b>Wycieczka do parku</b> – opisywanie przez dzieci przyjemnych dźwięków.</p>	<p>Wychowawcy  klas <b>1-3</b></p>	<p>Lidia Popielska</p>	<p>Umiejętność wyciszenia się, zrelaksowania</p>	<p>Zdjęcia, strona internetowa szkoły.</p> <p>Wystawa</p>	<p>Maj  Lidia Popielska</p>
<p><b>CZERWIEC</b></p> <p><b>PODSUMOWANIE ROCZNEJ PRACY SzPZ EWALUACJA</b></p>	<p>Zebranie wyników całorocznej pracy i ich ewaluacja.</p>	<p>Podsumowanie pracy. EWALUACJA. Końcowy pomiar hałasu w szkole.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>Czerwiec 2016  Zespół SzPZ</p>	<p>Całokształt pracy i osiągnięte wyniki. EWALUACJA</p>	<p>Dokumentacja szkoły, wyniki obserwacji, badań, wywiadów, strona internetowa szkoły.</p>	<p>Czerwiec 2016  Zespół SzPZ,  Dyrektor Szkoły</p>