

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych - klasa 4 i 5

1. Przedmiotowy system oceniania jest oparty o ustalenia zawarte w Statucie Szkoły.
2. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - zadania praktyczne,
 - referaty, prace domowe, zadania wykonywane w zeszyte przedmiotowym,
 - aktywność na lekcji,
 - pracę dodatkową zaproponowaną przez nauczyciela,
 - inne formy aktywności na lekcji np. wykonanie pomocy dydaktycznych, dekoracji, plansz i innych,
 - regularne przygotowanie się do lekcji
3. Wpływ na ocenę semestralną mają oceny cząstkowe otrzymywane z:
 - wykonanych zadań wytwórczych
 - prac domowych,
 - zadań dla chętnych,
 - przygotowania do lekcji,
 - aktywności (plusy - pięć plusów ocena bardzo dobra),
 - kartkówek (może być niezapowiedziana – trzy ostatnie tematy, ocena nie podlega poprawie), testów i sprawdzianów (zapowiadane są tydzień wcześniej).
 - prawidłowe wykonywane poszczególnych ćwiczeń, np. pismo, rysunek techniczny
4. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (uczeń zgłasza ten fakt przed lekcją). Trzecie zgłoszenie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej nie podlegającej poprawie
5. Uczeń nieobecny na lekcji, uzupełnia zeszyt lekcyjny na następne zajęcia.
6. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej - śródrocznej, musi on zaliczyć zakres wiadomości i wykonać pracę zleconą przez nauczyciela.
7. Ocena końcowa roczna jest oceną z dwóch semestrów.
8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych:
 - 8.1. Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć technicznych mają uczniowie, którzy:
 - uzyskali oceny ze wszystkich w danym roku szkolnym wykonywanych prac praktycznych i przeprowadzonych, sprawdzianów i testów, pisząc je (wykonując je) w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
 - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
 - wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielnie prace z wynikiem pozytywnym, także dodatkowe
 - aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe, a w przypadku trudności w opanowaniu materiału programowego uczestniczyli w konsultacjach z przedmiotu,
 - wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen w ciągu roku szkolnego.
 - 8.2. Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.
 - 8.3. W sytuacji braku akceptacji ze strony rodzica lub ucznia proponowanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni nauczyciele) mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, w terminie 2 dni od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.
 - 8.4. W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań, zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od uwzględnienia odwołania.
 - 8.5. Komisję przeprowadzającą sprawdzian wiadomości i umiejętności powołuje Dyrektor Szkoły.
 - 8.6. Ze sprawdzianu komisyjnego sporządza się protokół, który zawiera:
 - skład komisji,
 - pytania i zadania dla ucznia,
 - arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
 - zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.
 - 8.7. Za zgodą Dyrektora Szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą być obserwatorami sprawdzianu.
 - 8.8. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 - 8.9. Komisja może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu komisyjnego:
 - podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku sprawdzianu,
 - pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku sprawdzianu.
9. Informacje w pozostałych kwestiach związanych z ocenianiem, promowaniem oraz klasyfikowaniem uczniów, niezawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Zajęć Technicznych znajdują się w Statucie Szkoły.

KRYTERIA OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH:

Celują: uczeń, który w stu procentach opanował wiadomości i umiejętności programu nauczania dla danego poziomu (klasy) ,

- świadomie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- bardzo dobra organizacja miejsca pracy,
- dokumentacja: kompletna, systematyczna, poprawna, estetyczna,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe,
- celujące oceny z testów, sprawdzianów i kartkówek.

Bardzo dobry: opanował pełny zakres wiedzy określonej planem nauczania w danym obszarze,

- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości,
- sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- bardzo dobra organizacja miejsca pracy,
- stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- dokumentacja: kompletna, systematyczna poprawna, estetyczna,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac,
- bardzo dobre oceny z testów, sprawdzianów i kartkówek,

Dobry: opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej,

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości (potrafi rozwiązywać proste zadania),
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- dokumentacja systematycznie prowadzona i poprawna,
- wykonuje zadania i ćwiczenia zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonywanych prac,

Dostateczny: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym obszarze,

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości - uczeń wymaga wskazówek i pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady organizacji i bhp,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dokumentacja prowadzona jest systematycznie ale występują uchybienia w poprawności i estetyce,
- zadania praktyczne odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela(niedokładność w wykonaniu, mało estetyczne).

Dopuszczający: ma braki w opanowaniu podstawy programowej,

- ma trudności z rozwiązywaniem elementarnych zadań,
- ma trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytych wiadomości - zdecydowanie wymaga podpowiedzi i naprowadzenia ze strony nauczyciela
- posługuje się prostymi przyrządami i przyborami najczęściej po instruktażu nauczyciela,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy,
- musi być kierowany,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- prowadzi swoją dokumentację przedmiotową nie systematycznie i mało czytelnie,
- zadania praktyczne niezgodne z zaleceniami nauczyciela, niestarannie wykonane i nieestetyczne.

Niedostateczny: nie opanował wiadomości,

- nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań,
- nie jest w stanie wykonać zadań przewidzianych planem zajęć technicznych
- nie potrafi organizować sobie pracy,
- nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- brak jakiegokolwiek dokumentacji,
- brak zainteresowania wykonaniem zadań praktycznych i zaliczeniem zadań i ćwiczeń.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia: wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Nauczyciel zwraca uwagę na różnice w zdolnościach manualnych pomiędzy poszczególnymi uczniami oraz poświęca szczególną uwagę uczniom mającym problemy.

Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który będzie miał ocenę końcową z teorii (testu dot. zasad ruchu drogowego) - DOBRY oraz wykaże się praktyczną umiejętnością jazdy na rowerze.

PAMIĘTAJ!- ucz się systematycznie z lekcji na lekcję (masz na to cały tydzień), zeszyt ćwiczeń (zeszyt lekcyjny) prowadź starannie i przynos go na każdą lekcję oraz odrabiaj zadania domowe.