

Przedmiotowy system oceniania z PLASTYKI

1. Sposoby badania osiągnięć edukacyjnych ucznia

- terminowe wykonywanie prac plastycznych
- sprawdzian pisemny
- praca na lekcji
- karty pracy
- praca w grupie (np. realizacja projektu) sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań twórczych
- wypowiedź ustana na zajęciach lekcyjnych.

2. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena poprawiana jest liczona w klasyfikacji.

3. Braki wynikające z nieobecności ucznia należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.

4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, ćwiczeniu, projekcie, sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia wiadomości uczniowi wpisuje się ocenę 0 lub bz. Ocena ta nie jest liczona w klasyfikacji. Uczeń obowiązek poprawiania tej oceny po powrocie do szkoły w terminie dwóch tygodni.

5. Uczeń ma prawo do pomocy nauczyciela w razie niepowodzeń.

6. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w semestrze.

7. Przy ocenianiu prac plastycznych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

8. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną-semesteralną/roczną spełniając łącznie następujące warunki:

- frekwencja ucznia chcącego poprawić ocenę z przedmiotu nie może być niższa niż 90 % (za wyjątkiem choroby),
- poprawiając wyznaczone przez nauczyciela oceny cząstkowe,
- wykonując dodatkowe zadanie na wskazany przez nauczyciela temat dotyczący treści przedmiotowych w danej klasie,

9. Z aktywności uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Gdy uczeń zgromadzi trzy plusy nauczyciel pyta go, czy chce nadal zdobywać plusy na ocenę celującą (sześć plusów-ocena celująca z aktywności). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Minimalna ilość ocen na semestr - 4.

11. Uczeń przeskadzający na lekcji może zostać zobowiązany do wykonania dodatkowej pracy plastycznej.

12. W moim ocenianiu stosuję średnią ważoną.

13. Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego półrocza, ocena końcoworoczna wyliczana jest jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania określone w programie nauczania,
- przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi (np. kolekcjonuje reprodukcje i książki o sztuce, przygotowuje referaty i pomoce dydaktyczne, uczęszcza do galerii, muzeów itp.) oraz talent,
- wykonuje w sposób kompletny, estetyczny i zgodny z tematem oraz określonymi środkami plastycznymi wszelkie zadania, ćwiczenia i prace plastyczne, ponadto chętnie eksperymentuje z technikami plastycznymi,
- bierze udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy,
- analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły, aktywnie uczestniczy w jej życiu kulturalnym i regionu.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe

- opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych,
- bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy,
- stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną , wykonując ćwiczenia praktyczne,
- sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną,
- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią

(startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez),

- analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń ,który:

Realizuje wymagania podstawowe i w niepełnym zakresie ponadpodstawowe

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
- wkłada dużo wysiłku w wykonywanie zadania i systematycznie pracuje na lekcjach,
- świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne, pod względem technicznym i estetycznym,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe).

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania podstawowe

- w stopniu średnim opanował materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym),
- samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności,
- stara się utrzymać porządek w miejscu pracy, realizuje większość prac praktycznych (prace często są niestaranne i nieestetyczne),
- poprawnie posługuje się różnymi przyborami i narzędziami pracy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

Realizuje wymagania podstawowe w niepełnym zakresie

- w stopniu minimalnym przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania dla przedmiotu plastyka,
- zgodne z tematem, ale nieestetycznie wykonuje prace,
- samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

Nie realizuje wymagań podstawowych

- mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych przewidzianych programem nauczania danej klasy,
- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu danej klasy, wykazuje siłą brak zaangażowania i chęci do pracy, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, świadomie lekceważy podstawowe obowiązki przedmiotowe i programowe,
- nie prowadzi również zeszytu przedmiotowego.

DOSTOSOWANIE OCENIANIA Z PLASTYKI DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

-