***Rok szkolny 2024/ 2025***

***Nauczyciel przedmiotu: Tomasz Mikołajczyk***

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

| **l.p.** | **Dział** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
| --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **Bardzo dobry** | **celujący** |
| **Rozdział I Postępowanie w sytuacjach zagrożeń** |
| 1 | **Ostrzeganieo zagrożeniachi alarmowanie** | – rozróżnia sygnałyalarmowe– omawia sposób ogłaszaniai odwołania alarmów | – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych– wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze | – wymienia sposobyprzeciwdziałania panice | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego | – potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu zamieszkania system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach |
| 2 | **Ewakuacja** | –wyjaśnia termin„ewakuacja” i omawia jejznaczenie–rozpoznaje znaki ewakuacyjnei informacyjne | – opisuje sposób zachowaniasię podczas ewakuacjiz budynku– omawia szkolną instrukcję ewakuacji  | –uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych–omawia zasady ewakuacjiludności i zwierzątz terenów zagrożonych | – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji–rozróżnia rodzaje i stopnieewakuacji |   |
|   |
| 3 | **Zagrożenia i walka z nimi** | – wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń– wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje jeodpowiednim służbom | – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom | – wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce– dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia | – poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania |   |
| 4 | **Pożary** | –rozpoznaje znaki ochronyprzeciwpożarowej | – wymienia główneprzyczyny pożarów– opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru | – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego– omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np.w szkole | – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku– wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni |   |
| 5 | **Powodzie** | –wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać | – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej– wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi– wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa | – planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dniw sytuacji kryzysowej– uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi– wie co należy zrobićw czasie ewakuacji | –opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych | omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, |
| 6 | **Ekstremalne warunki pogodowe** | –wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka | –omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz | –opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur | – potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas:● intensywnych opadówśniegu● ekstremalnie niskich temperatur● upałów● wichur● gwałtownych burz |   |
| 7 | **Wypadki i katastrofy komunikacyjne.Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych** | –wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych  | – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych– opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom  | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia– wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscuzdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce | – opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR– omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)–wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek | –omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE |
|   |
| 8 | **Zagrożeniaterrorystyczne** | – definiuje pojęcie terroryzm– wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej)o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | –opisuje zasady zachowania się na wypadek:● strzelaniny● znalezienia sięw sytuacji zagrożenia–zna główne przyczyny terroryzmu | –opisuje zasady zachowaniasię na wypadek:● ataku bombowego● ataku gazowego● otrzymania podejrzanejprzesyłki–wymienia najczęstsze akty terroru | –omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Dział** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **Dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **Bardzo dobry** | **celujący** |
| **Rozdział II Bezpieczeństwo państwa** |
| 1 | **Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo** | – definiuje bezpieczeństwojako stan i jako proces– wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli– opisuje geopolitycznepołożenie Polski– omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego | –wymienia rodzajebezpieczeństwa– wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | –wymienia rodzajei dziedziny bezpieczeństwa państwa– opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniubezpieczeństwa Polski– potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy | –definiuje pojęcia ochronyi obrony narodowej– wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)– wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski | – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski– potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska |
| 2 | **Siły zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej Polski** | - wyjaśnia znaczenie pojęcia systemu obronnego państwa | - opisuje zadania władz w dziedzinie obronności- definiuje rodzaje sił zbrojnych i ich główne zadania | - wymienia elementy (podsystemy) systemu obronnego państwa oraz ich podmioty | - wymienia uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych RP | - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie |
| 3 | **Cyberbezpieczeństwo** | wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa | - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa | - opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo | - omawia sposoby reagowania na cyberprzemoc |   |

| **l.p.** | **Dział** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
| --- | --- | --- |
| **Dopuszczający**  | **dostateczny** | **dobry** | **Bardzo dobry** | **celujący** |
| **Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy** |
| 1 | **Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy** | – wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”– określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy | – wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”– wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy– wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy:● samochodowej● turystycznej● domowej–wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowegow utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych | – opisuje przyczynyi okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia– zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego– proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia | – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy- omawia znaczenie „złotej godziny” dla losu poszkodowanych- opisuje następstwa zaburzeń czynności układów: oddychania, krążenia i nerwowegowyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych | wyjaśnia różnice pomiędzy nr112 a 999, 998, 997prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykładyformułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia |
| 2 | **Postępowaniena miejscu zdarzenia** | –demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych- podaje numery alarmowe wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem | – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową– wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym | – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnejw udzielaniu pierwszej pomocy– opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnychi nieprzytomnych | –wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosceo bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób |  |
| 3  | **Pomoc osobie nieprzytomnej**  | – ocenia stan świadomości poszkodowanego– umiejętnie stosuje folięNRC  | – ocenia bezpieczeństwomiejsca wypadku– udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)– sprawdza, czy poszkodowany oddycha– wymienia objawy utratyprzytomności– wymienia ogniwa łańcucha przeżycia | – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC– układa poszkodowanego nieprzytomnego, aleoddychającego, w pozycji bezpiecznej– wymienia główneprzyczyny omdlenia– opisuje ogniwa łańcucha przeżycia | – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej– potrafi przeprowadzićwywiad SAMPLE– zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB– udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia– charakteryzuje objawyzwiastujące omdlenie |   |
|   |
| 4 | **Resuscytacjakrążeniowo--oddechowa** | -– wyjaśnia pojęcie „nagłezatrzymanie krążenia”– wymienia warunkii czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności– stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO | – omawia algorytm ratowniczy RKOu dorosłych i dzieci– wymienia objawy NZK– zna przyczyny NZK | – definiuje pojęcie„resuscytacja krążeniowo- oddechowa”– przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej– wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED w bliskiej okolicy | – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej– opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego– wykorzystuje AED w praktyce– wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłegoi niemowlęcia(samodzielnie i w parze) |   |
| 17 | **Rany i krwotoki** | – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran– bezpiecznie zdejmujerękawiczki ochronne | –wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający– wymienia rodzajekrwotokówi charakteryzuje je | – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające– wie kiedy może zastosować opaskę uciskową– opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach– opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się, walcz) | – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)– demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa– wykonuje opatrunek zciałem obcym w ranie– zakłada opaskę uciskową | - wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym |
| 18 | **Złamania, zwichnięcia i skręcenia** | – zakłada temblak– podaje przykładyzapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie | –omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa– omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń | –wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie– opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa– opisuje rodzajezłamań | –omawia i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów–udziela pomocy poszkodowanemuw przypadku złamań, zwichnięć i skręceń (ćwiczenia praktyczne) |   |
| 19 | **Oparzeniai odmrożenia** | –demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny | – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:● oparzeń termicznych– omawia sposób postępowaniaw przypadku zapalenia oleju w kuchni | – wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:● oparzeń termicznych● oparzeń środkamichemicznymi● wychłodzenia organizmui odmrożeń | – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci– wymienia czynnikisprzyjające wychłodzeniu | omawia stopnie oparzeń i odmrożeń potrafi je scharakteryzowaćcharakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń dorosłego i dziecka |
| 20 | **Zadławienia, zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad padaczkowy** | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach:● zadławienia● zawału serca● udaru mózgu● cukrzycy● napadu padaczkowego | – omawia i stosuje w praktyce sposóbudzielania pierwszej pomocy w przypadkach:● zadławienia▪ omawia schematpostępowania w przypadku zadławienia▪ wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowew przypadkuzadławienia▪ wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniuu małych dzieci● zawału serca● udaru mózgu● cukrzycy● napadu padaczkowego | – omawia objawy w przypadkach:● zadławienia● zawału serca● udaru mózgu● cukrzycy● napadu padaczkowego- wie jakie są przyczyny:● zadławienia● zawału serca● udaru mózgu● cukrzycy● napadu padaczkowego | - stosuje schemat diagnostyczny FAST i prawidłowo interpretuje informacje zebrane przy jego pomocy |   |
|   | **Tonięcie, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w oku, ukąszenie, użądlenie** | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach:● tonięcia● porażenia prądem● wstrząsu anafilaktycznego● zatrucia● ciała obcego w oku● ukąszenia● użądlenia | – omawia i stosuje w praktyce sposóbudzielania pierwszej pomocy w przypadkach:● tonięcia● porażenia prądem● wstrząsu anafilaktycznego● zatrucia● ciała obcego w oku● ukąszenia● użądlenia |  – omawia objawy w przypadkach:● tonięcia● porażenia prądem● wstrząsu anafilaktycznego● zatrucia● ciała obcego w oku● ukąszenia● użądlenia - wie jakie są przyczyny:● tonięcia● porażenia prądem● wstrząsu anafilaktycznego● zatrucia● ciała obcego w oku● ukąszenia● użądlenia | - odtwarza etapy pomocy w podtopieniach; w sytuacji symulowanej podejmuje czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu) |   |

| **l.p.** | **Dział** | **Wymagania na poszczególne oceny** |
| --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **Bardzo dobry** | **celujący** |
| **Rozdział IV Kształtowanie postaw obronnych** |
| 1 | **Wstęp do szkolenia strzeleckiego** | -wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką- zasada BLOS (broń/ lufa/otoczenie/ spust) | - identyfikuje podstawoweczęści składowe broni:• krótkiej – pistolet/ rewolwer• długiej - karabin• śrutowej – strzelba- opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie oddyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajówprzyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte,optyczne) | - wyjaśnia wpływ rodzaju przyrządów celowniczych i rodzaju amunicji na efekty strzelania - wymienia konsekwencje przyjmowania nieprawidłowych postaw strzeleckich | - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką(odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)- prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy |   |
| 2 | **Terenoznawstwo** | –wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS | – określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie upływającego czasu marszu– umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania | – wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli– umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) | orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle)umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) |   |